



O USO DO APARELHO CELULAR POR CRIANÇA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

JOSÉ DIAS MOREIRA; VALDECIRA APARECIDA DA SILVA MOREIRA

Introdução: As reflexões abordadas neste trabalho emergem da angústia enquanto educador, que exerce seu labor nos anos iniciais do ensino fundamental, no tocante ao uso da tecnologia digital, principalmente o celular, em sala de aula em período pós-pandemia do COVID-19. Período esse no qual as crianças ficaram à mercê do uso do aparelho celular de forma desacompanhada e desordenada. Não se pode negar que as tecnologias estão presentes na vida diária em sociedade, no entanto ressalta-se que em se tratando de crianças pequenas, que utilizaram dos celulares em sua grande maioria sem acompanhamento dos pais e sem controle, trazem consigo algumas sequelas entre elas a falta de atenção, concentração e socialização com outras crianças. **Objetivo:** o objetivo principal desse texto foi provocar reflexão nos pais e educadores em geral sobre a necessidade de se estabelecer critérios, horários, controles quanto ao uso do aparelho celular pelas crianças, convidar os pais a realizarem um monitoramento nos conteúdos acessados e elaboração de regras quanto aos horários de acesso dos filhos. **Materiais e Métodos** A presente pesquisa configura-se como uma abordagem qualitativa recorreu-se como instrumento metodológico, o estudo de artigos publicados nas plataformas digitais e observação de campo no chão da escola. Seguidos de catalogação e análise dos textos selecionados. **Resultado:** Como resultado deste estudo, chegou-se a algumas conclusões tais como: O uso descontrolado do aparelho celular pelas crianças causaram sequelas bastante significativas, entre elas dificuldades visuais, de concentração e atenção aos estudos, de socialização nas brincadeiras, dificuldade de postura correta, trouxeram alguns benefícios que foram a agilidade de acessar e pesquisar conteúdo no entanto as crianças observadas apresentam dificuldades para escreverem ortograficamente correto as palavras. **Conclusão:** Frente a pesquisa realizada e sua análise dos dados coletados evidenciou-se que no período pandêmico o aparelho celular foi fundamental para a continuidade das atividades docentes, apesar de sua suma importância nesse período em especial, hoje faz-se necessário e urgente o controle do seu uso por pais e educadores em benefício da saúde física e mental das crianças.

Palavras-chave: **CELULAR; ESCOLA; EDUCADOR; PAIS; SEQUELAS**