



ENSINANDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA ATRAVES DA INTERCIPLINARIDADE DA HORTA ESCOLAR

JESSYCA IZABEL ARAÚJO DE LUNA; DAMARES PEREIRA DE MELO; MARIA CLAUDIA HELOÍSA DA SILVA

Introdução: Atualmente, o cultivo de hortas como ferramenta de ensino nas escolas tem se mostrado cada vez mais eficaz devido aos benefícios educacionais, sociais e ambientais que proporciona aos alunos. Por outro lado, nota-se uma deficiência em integrar a educação financeira nas escolas, que envolve a falta de currículo padronizado, insuficiência de recursos didáticos entre outros. Além disso, há dificuldade em integrar a educação financeira de forma prática e relevante para os alunos, limitando sua compreensão e aplicação dos conceitos financeiros no cotidiano. **Objetivo:** Nesse contexto, apresenta-se a Horta Escolar como uma abordagem prática e interdisciplinar para o ensino de Educação Financeira, permitindo que os estudantes aprendam teoria e prática de maneira mais envolvente. **Materiais e Método:** Este estudo baseia-se na revisão de literatura, com o objetivo de explorar as práticas e desafios da educação financeira nas escolas. A revisão incluiu a avaliação de estudos de caso, programas curriculares e estratégias pedagógicas, permitindo uma compreensão abrangente dos métodos utilizados para ensinar educação financeira e sua integração no currículo escolar. **Resultados:** A pesquisa mostra que a implementação de educação financeira nas escolas tem potencial significativo para melhorar a literacia financeira dos alunos, mas enfrenta diversos desafios. Estudos demonstram que programas bem-sucedidos utilizam abordagens interdisciplinares e práticas, como o uso de hortas escolares para ensinar conceitos financeiros. **Conclusão:** A integração da educação financeira nas escolas enfrenta desafios significativos, como a falta de um currículo padronizado e recursos didáticos adequados. No entanto, a utilização de abordagens práticas e interdisciplinares, como a implementação de hortas escolares, mostra-se uma solução promissora. Ao aliar a teoria financeira à prática cotidiana do cultivo, os alunos podem desenvolver uma compreensão mais profunda e aplicável dos conceitos financeiros.

Palavras-chave: HORTA ESCOLAR; EDUCAÇÃO FINANCEIRA; INTERDISCIPLINARIDADE; EDUCAÇÃO INTEGRADA; APRENDIZAGEM PRÁTICA