



O ENSINO DE ESTATÍSTICA ATRAVÉS DE CÉLULAS DE PRENDIZAGEM COOPERATIVAS

JAQUELINE SALES PEREIRA MENEZES

Introdução: A aprendizagem cooperativa pode ser considerada uma grande aliada no processo de ensino aprendizagem, devido a inúmeros benefícios que a mesma produz, esta foi introduzida formalmente no estado do Ceará desde o ano de 2014 e a partir disso vem sendo utilizada em algumas escolas da rede. Atualmente temos um quadro na educação brasileira, principalmente no que se diz respeito ao ensino de matemática, que vêm se agravando. O aprendizado dos alunos em relação aos conteúdos ministrados é na grande maioria das vezes insuficiente. **Objetivos:** Esse estudo tem como objetivos demonstrar a importância das células de cooperação para o ensino da matemática, bem como para a aprendizagem geral e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais na vida dos estudantes. **Metodologia:** O estudo foi realizado com alunos o 3º ano do ensino médio da E.E.M.T.I Dona Antônia Lindalva de Moraes , onde foi comparado durante dois bimestres , através de atividades individuais e coletivas (duplas e trios) e também através de questionários com professores, afim de analisar e comparar variáveis e resultados que possibilitem entender mais sobre os benefícios ocasionados pelas células de aprendizagem. **Resultados:** Após a análise e comparação percebeu-se que dos discentes estudados, as atividades dialogadas e debatidas, feitas em células de aprendizagem cooperativas foram mais exitosas do que as atividades feitas de forma individual. Os alunos conseguiam debater sobre as questões propostas e resolvê-las entre si. **Conclusão:** Este estudo permitiu concluir que os estudantes da Escola que ficaram sentados em duplas e/ou em trios, realizando atividades cooperativas poderiam dentre os inúmeros benefícios, desenvolverem-se socioemocionalmente, pois foi fortalecido o trabalho em equipe, a empatia, responsabilidade, autoconfiança entre outros. Também foi percebido que nas atividades desse tipo, os alunos tinham mais foco e ficavam concentrados por mais tempo, gerando assim maior possibilidade de desenvolver aprendizagem significativa.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; SOCIOEMOCIONAIS; APRENDIZAGEM;
COLETIVO; COOPERATIVA**