



A SOCIOLOGIA CONTRIBUI NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOS ALUNOS ORIUNDOS DO CAMPO, DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA, NO INTERIOR DE RORAIMA

FRANCISCO ARTUR DA SILVA CONRADO

Introdução: A pesquisa se propõe a entender as contribuições da Sociologia para os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Tereza Teodoro de Oliveira no Município de Caroebe-Roraima. A presente pesquisa possibilita o entendimento de como a disciplina de Sociologia e seus conhecimentos podem contribuir na formação da identidade desses jovens, fazendo com que os mesmos se sintam mais conectados e pertencentes ao meio em que vivem. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo geral discutir as contribuições da disciplina de Sociologia na formação da identidade dos alunos do Ensino Médio da E. E. Tereza Teodoro de Oliveira. **Material e Métodos:** A metodologia utilizada inclui, pesquisa bibliográfica, com suporte de documentos, livros, sites e artigos publicados em revistas, assumindo assim caráter de uma pesquisa exploratória, qualitativa, com pesquisa de campo e questionário semiestruturado. **Resultados:** A história da educação do campo começa com as Maisons Familiaes Rurales (MFR) na França. No Brasil, só a partir de 1960, sendo que já vinham tendo uma educação para o espaço rural, desde de 1930. A Sociologia origina-se na Europa, ela surge entre os séculos XVIII para o XIX; tendo como fundador Auguste Comte. Essa nova ciência tem três autores, que são conhecidos por 'Tripé da Sociologia': Max Weber, Karl Marx e Emille Durkheim. A sociologia desenvolveu-se no Brasil no fim do século XIX, e tendo as transformações sociais na Europa como um grande fator. Em Roraima tornar-se obrigatória em 2001. Os dados obtidos sobre a idade dos 19 respondentes dos matriculados na turma, mais da metade, representando 57,8% estão na faixa etária dos 17 anos, de 18 anos é de 21,1%, e dos 16 anos é 15,8%. A pesquisa foi respondida predominantemente pelo sexo feminino representando 63,2% dos dados coletados, e apenas 36,8% do sexo masculino. E pelas respostas dos alunos foi possível perceber, que a disciplina não está contribuindo **Conclusão:** Entende-se que pela análise da pesquisa que o corpo empírico mostrou pouco entendimento em relação a sociologia, e seus reais benefícios no cotidiano, muito embora, estes apresentam forte sentimento de pertencimento em relação ao ambiente em que vivem, neste caso o campo.

Palavras-chave: **SOCIOLOGIA; IDENTIDADE; EDUCAÇÃO DO CAMPO; JOVEM; SEGUNDO GRAU**