



## O BRINCAR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

VITÓRIA MARIA DA SILVA; JEAN BRITO DA SILVA

**Introdução:** A Educação Infantil é a primeira etapa de ensino da educação básica. É neste período que as crianças vão desenvolvendo suas habilidades motoras, cognitivas, sociais, afetivas e linguísticas, contribuindo para a autonomia do educando. No entanto, o processo de alfabetização requer que o professor possua conhecimento, devido à diversidade de estilos de aprendizagem dos alunos, demandando a utilização de práticas e recursos que estimule o letramento, tornando um processo de aprendizagem significativo. Tais direitos estão contemplados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sendo eles: conviver, brincar, participar, explorar-se e conhecer-se. **Objetivo:** Discutir a importância do lúdico no processo de alfabetização e letramento na educação infantil. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico construída através dos documentos norteadores como a BNCC e os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil com recorte qualitativo, a fim de discutir o lúdico no desenvolvimento do aluno. Além das ideias de Soares (2020) e Vygotsky (1978). **Resultados:** Faz-se necessário que o educador analise suas práticas desde a educação infantil, onde elas vão contribuir no processo de alfabetização e letramento, considerando que tenham uma didática que estimule a curiosidade dos alunos, bem como atividades sensoriais e lúdicas. **Conclusão:** Acredita-se que a inserção do lúdico no processo de alfabetização e letramento na educação infantil é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Através de atividades lúdicas, as crianças não apenas aprendem conteúdos acadêmicos, mas também desenvolvem habilidades sociais, emocionais e cognitivas de forma mais significativa. A interação com o ambiente lúdico estimula a curiosidade, a criatividade e a imaginação das crianças, tornando o aprendizado mais prazeroso e eficaz. Portanto, é fundamental que os educadores reconheçam a importância do brincar.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INFANTIL; ALFABETIZAÇÃO; LETRAMENTO; BRINCAR; DIDÁTICA**