



A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

MARIA GABRIELE TEIXEIRA ALMEIDA; LAÍS MENDES CAMELO; ELISA ALBUQUERQUE FONTENELE

Introdução: Há diversas atividades acadêmicas que vão além das aulas, sendo a monitoria uma delas. Os discentes têm a oportunidade de experimentar práticas docentes, apoiar os acadêmicos e criar espaços de interação social, bem como criar um vínculo com o docente, assim compreendendo as demandas dispostas nos conteúdos a serem ministrados. Os alunos são orientados, oferecendo uma abordagem mais individualizada e personalizada de aprendizado. A monitoria da disciplina de Metodologia do Trabalho Científico (MTC) tem como objetivo compreender e aplicar os princípios da metodologia científica em situações de expressão do conhecimento, bem como em situações que envolvem a elaboração de trabalhos acadêmicos. É extremamente relevante para o conhecimento dos futuros profissionais de Ciências Biológicas.

Objetivo: Aperfeiçoar o conhecimento teórico e prático desta disciplina através do conteúdo ministrado em sala de aula, auxiliando e fornecendo suporte para solucionar as dificuldades e dúvidas que estão relacionadas à disciplina. **Relato de Experiência** O programa de monitoria se caracteriza por diversas etapas e também por diversos trabalhos. No primeiro encontro ocorreu a apresentação do aluno-monitor aos alunos. Ao longo da disciplina, foram solicitados trabalhos sobre a área de MTC, no qual recebem auxílio nas atividades didáticas para melhor desenvolvimento e eles tenham uma compreensão nos conteúdos abordados utilizando as atividades como forma de tirar dúvidas, com a supervisão do professor orientador. As atividades são exercícios para a fixação do conteúdo sobre a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e outras normas existentes. A monitoria proporciona ao monitor mais conhecimento na área, aumentando o seu entendimento sobre metodologias, normas e outros tópicos da disciplina, além de acompanhar a prática da docência, as relações com os alunos e os métodos de ensino, o que é uma experiência e uma aprendizagem para a carreira acadêmica e profissional. **Conclusão:** Notou-se que a monitoria proporcionou ganhos tanto em termos pessoais quanto em intelectuais e um maior ensino-aprendizagem permitindo assim o entendimento pedagógico e social dentro da universidade.

Palavras-chave: **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS; METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO; MONITORIA; TRABALHO ACADÊMICO; ENSINO**