



METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO MÉDICO: PROMOVENDO A APRENDIZAGEM ATIVA E A ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES

ANTONIO DA COSTA RIBEIRO PINTO; VITOR TREVILIN GIACOMIN; CLARA LUIZA SANTOS DA ROCHA; LUIZA CHEQUE MELO DE GOUVEA MONTEZANO; THAIS EMANUELI SANTOS METODIO

Introdução: No contexto da educação, as metodologias ativas têm emergido como uma abordagem inovadora e eficaz para promover uma aprendizagem significativa e engajadora. Nesta era de mudanças rápidas e avanços tecnológicos, a adoção de metodologias ativas tornou-se cada vez mais relevante, não apenas para capacitar os estudantes com habilidades essenciais para o século XXI, mas também para promover uma educação inclusiva e centrada no estudante. **Objetivos:** Relatar os benefícios tangíveis das metodologias ativas e também abordar os desafios práticos associados à implementação dessas abordagens e o seu impacto na formação dos estudantes. **Metodologia:** O presente trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica, com uma análise crítica de artigos publicados em sites de busca e revistas, como SCIELO e SANARE. **Resultados:** As metodologias ativas no ensino proporcionam uma abordagem centrada no aluno, incentivando sua participação ativa e autônoma. Exemplos de metodologias ativas incluem aprendizagem baseada em problemas (ABP), aprendizagem baseada em projetos (ABPr), flipped classroom (sala de aula invertida), peer instruction (instrução pelos pares), ensino híbrido, entre outros. Essas abordagens incentivam os estudantes a assumirem um papel mais ativo em sua própria aprendizagem, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico, comunicação e colaboração. As metodologias ativas exercem um impacto significativo na qualidade do ensino dos estudantes, proporcionando uma abordagem mais dinâmica e envolvente que estimula o aprendizado ativo. Ao colocar os estudantes no centro do processo de aprendizagem, essas metodologias promovem uma compreensão mais profunda dos conceitos, além de desenvolver habilidades essenciais, como pensamento crítico, trabalho em equipe e resolução de problemas. No entanto, sua implementação enfrenta desafios significativos, como a resistência dos educadores às mudanças de paradigma, a necessidade de recursos adequados e a adaptação dos currículos e infraestrutura educacional. **Conclusão:** Em síntese, para superar os desafios na implementação das metodologias ativas, é crucial investir em capacitação para os educadores, garantir apoio institucional e alocação adequada de recursos, adotar uma abordagem gradual de implementação, envolver os estudantes no processo e incentivar sua participação ativa. Essas medidas são fundamentais para promover uma experiência de aprendizagem mais eficaz e significativa para os estudantes.

Palavras-chave: **METODOLOGIA ATIVA; APRENDIZAGEM; EDUCAÇÃO; ABORDAGEM INOVADORA; AVANÇOS TECNOLÓGICOS;**