



A PRONÚNCIA DO TH EM INGLÊS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE DE ENSINO EM SALA DE AULA

ROBERTO MAGALHÃES; PATRÍCIA VASCONCELOS ALMEIDA

Introdução: A pronúncia do som 'TH' em inglês é uma habilidade fundamental para estudantes que desejam se comunicar de forma clara e eficaz nesse idioma. A dificuldade da pronúncia desses sons pelos brasileiros é justificada pela ausência de equivalentes em nossa língua materna. Diante dessas dificuldades, é essencial que os professores encontrem maneiras de contornar esses desafios, como por exemplo, a implementação de exercícios específicos que ajudem os alunos a identificar e distinguir estes sons apropriadamente. **Objetivos:** Apresentar uma proposta de três atividades distintas para auxiliar os alunos brasileiros a melhorarem sua pronúncia do TH em inglês e, por sua vez, desenvolver habilidades comunicativas na língua estrangeira. **Metodologia:** A metodologia adotada para a consecução do objetivo desta pesquisa envolveu duas etapas principais: uma revisão de literatura e o desenvolvimento de propostas de atividades didáticas para ensino da pronúncia do TH. Optou-se pela abordagem qualitativa, por meio de levantamento bibliográfico, para alcançar informações relevantes na compreensão de algumas das causas relacionadas às dificuldades enfrentadas pelos alunos na aprendizagem da pronúncia do TH em inglês, visando utilizá-las na elaboração das atividades. **Resultados:** O trabalho culminou na elaboração de três propostas de atividades visando a melhoria da produção do som TH em língua inglesa. Espera-se que esta atividade proporcione aos alunos uma abordagem estimulante para a prática da pronúncia dos fonemas /θ/ e /ð/. Ao realizar as atividades propostas, os alunos têm a oportunidade de praticar a produção desses sons em contextos significativos, o que pode aumentar sua familiaridade e conforto com estes fonemas. Além disso, espera-se que a atividade ajude os alunos a desenvolver sua percepção auditiva, facilitando a distinção entre os sons em questão. **Conclusão:** A pronúncia correta do "TH" é um aspecto importante da comunicação em inglês, e atividades de ensino eficazes são fundamentais para ajudar os alunos a superar essa dificuldade. As atividades propostas neste estudo oferecem uma abordagem prática e interativa para melhorar a pronúncia do "th" em inglês, contribuindo assim para a melhoria geral das habilidades linguísticas dos alunos nessa área.

Palavras-chave: TH SOUND; PRONÚNCIA EM INGLES; PROPOSTA DE TRABALHO; ATIVIDADES DIDÁTICAS; AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA