



EDUCAÇÃO E SECA NO AMAZONAS: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM UMA COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE COARI - AM

FARLON VINÍCIUS SANTOS DA SILVA; FLÁVIO JOSIMAR SANTOS DA SILVA

Introdução: A mídia nacional tem conhecimento da grande seca que o estado do Amazonas sofreu em 2023, tendo em vista disso muitas coisas que funcionavam nas comunidades rurais com as escolas paralisaram devido as secas dos rios deste modo inviabilizando a navegação de pessoas devido ao nível baixo dos rios e isso afetou diretamente o ensino e aprendizagem de milhares de indivíduos. **Objetivo:** O estudo objetiva compreender se a seca afetou significativamente a educação desses indivíduos e de que forma foram afetados. **Materiais e Métodos:** O estudo é do tipo qualitativo e usou para obtenção de dados questionário com perguntas abertas e foram aplicadas nas residências de alunos matriculados nas duas escolas que compõem as redondezas das comunidades saubinha e itapeuá. Os dados foram armazenados em planilha do excel (2013), e exportado para o programa estatístico ®. **Resultados:** O estudo teve como amostra a participação alunos atendidos pelo atendimento educacional especializado (AEE) ofertado pelas escolas localizadas na zona rural do município de Coari nas comunidades do saubinha e itapeuá. Em decorrência da seca histórica no Amazonas em 2023 as escolas tiveram que ser fechadas devido à dificuldade de locomoção dos professores até as residências dos alunos e dos alunos para as escolas, ficando concordado que o contato se mantivera através das tecnologias, mais isto não foi bem aceito devido as condições socioeconômicas dos alunos, além disso as dificuldades relatadas pelos alunos foram dúvidas em atividades, falta de acompanhamento, acarretando o desenvolvimento de ansiedade e o não devolução de atividades. **Conclusão:** O estudo buscou analisar como está acontecendo atualmente o atendimento educacional especializado dessas escolas rurais. De acordo com dados obtidos nesta pesquisa observou que a seca causou muitas irregularidades no ensino e diminuiu ainda mais o desempenho dos alunos, dificultando as práticas docentes adequadas e inviabilizando os caminhos das escolas.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; AMAZONAS; ESCOLAS; DIFICULDADE; ASSISTÊNCIA;**