



EXERCÍCIOS E CORREÇÃO PONTUADA PARA MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL

MURILO ALMEIDA OLIVEIRA; GISELE AZEVEDO DE ARAUJO FREITAS

Introdução: A monitoria na disciplina de Programação Computacional para Engenharia do curso EEMA, Engenharia de Energias e Meio Ambiente, da Universidade Federal do Ceará, abordou os seguintes conteúdos: sistemas de numeração, tipos básicos de dados, operadores, estruturas de controle de fluxo, tipos de dados definidos pelo usuário, manipulação de memória, funções e sistemas de E/S. **Objetivos:** Dentre os objetivos da monitoria, destacam-se: pesquisar sobre Programação Computacional, pesquisar novas práticas, revisar atividades, tirar dúvidas dos alunos no horário da monitoria, procurar novos exercícios e fazer uma pesquisa relacionada com as disciplinas. **Experiência:** Para enriquecer os alunos com as dúvidas abordadas em sala de aula e prospectar interesse na linguagem mais utilizada, atualmente, o Python, foram utilizados exercícios com a solução e exercícios sem a solução. Os alunos que apresentassem na lousa teriam uma pontuação melhor. Também foram utilizadas abordagens diferentes e linguagem na vida real, na construção e desenvolvimento de problemas, por exemplo. **Discussão:** Nas três turmas foi feita uma pesquisa voluntária. Nesta pesquisa, os poucos alunos que responderam falaram que os monitores ajudaram tirando as dúvidas e ajudando a resolver as questões por meio das listas de exercícios, dicas de conteúdos extras e vídeos complementares. Relataram que o que ajudou no envolvimento deles na disciplina ao longo do semestre foi a lista de exercícios, os vídeos complementares indicados pelos monitores, as aulas feitas no laboratório e a noção lógica de programação anterior ao curso. Sobre o que mais facilitou sua aprendizagem em programação, os alunos relataram que foram as listas de exercícios, as atividades em sala, a presença de um computador, as monitorias e as aulas. Sobre melhorias, observaram que as seguintes podem ser feitas na disciplina: disponibilização de vídeos sobre os conteúdos, utilização de computadores nas provas e atividades para casa com o aumento de revisão para prova. **Conclusão:** Por fim, por meio das atividades elaboradas ao longo do semestre, foi possível perceber que os resultados foram bem satisfatórios.

Palavras-chave: **MONITORIA; DESENVOLVIMENTO DE PROBLEMAS; PYTHON; LISTA DE EXERCÍCIOS; PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL;**