



## **EXPLORANDO O IMPACTO DO QUIZ DO GOOGLE FORMS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PERSPECTIVA EDUCACIONAL**

DIRCE GREIN; GABRIEL FERNANDES

**Introdução:** Na prática docente de Biologia no Ensino Médio, reconhece-se a importância da integração de tecnologias inovadoras para potencializar a eficácia e dinamicidade do processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, o Quiz do Google Forms emerge como uma ferramenta motivacional e avaliativa capaz de enriquecer o currículo escolar e fomentar práticas educativas mais dinâmicas e participativas. Este relato de experiência investiga a viabilidade e os impactos dessa integração no ambiente educacional, ressaltando sua relevância para promover uma educação inclusiva e equitativa. **Objetivo:** A experiência visou explorar o Quiz do Google Forms como recurso motivacional e avaliativo no ensino de Biologia, promovendo a educação digital. **Relato de Experiência:** Durante as aulas de Biologia, implementou-se o uso do Quiz do Google Forms como ferramenta de revisão e avaliação. Os quizzes foram alinhados aos objetivos do currículo para estimular a participação dos alunos. Observou-se um aumento notável no engajamento dos estudantes, evidenciando interesse nas questões e na dinâmica das aulas. Além disso, identificou-se uma melhoria significativa no desempenho acadêmico dos participantes. Esses resultados reforçam o valor do Quiz como recurso motivacional e avaliativo, destacando sua relevância no contexto educacional contemporâneo. A integração do Quiz do Google Forms no ensino de Biologia no Ensino Médio promove práticas educativas dinâmicas e participativas, melhorando o desempenho acadêmico dos alunos. Essa ferramenta atua como motivadora e avaliativa, contribuindo para uma educação inclusiva e equitativa ao adaptar-se às necessidades individuais dos estudantes. A incorporação da educação digital fortalece ainda mais essa abordagem, preparando os alunos para usar tecnologias de forma crítica e responsável, enquanto desenvolvem habilidades fundamentais para o século XXI, como pensamento crítico, resolução de problemas e colaboração online. **Conclusão:** O Quiz do Google Forms demonstrou ser uma ferramenta eficaz no ensino de Biologia no Ensino Médio, estimulando o engajamento dos alunos, aprimorando seu desempenho acadêmico e enriquecendo as práticas educativas. Sua integração no ambiente escolar possibilita uma abordagem mais dinâmica e participativa, contribuindo para uma educação inclusiva e de qualidade. Além disso, oferece feedbacks imediatos que auxiliam na avaliação e direcionamento do processo de ensino-aprendizagem, proporcionando também prazer e diversão aos estudantes durante o processo educacional.

Palavras-chave: **QUIZ; GOOGLE FORMS; EDUCAÇÃO DIGITAL; PRÁTICAS EDUCATIVAS; ENGAJAMENTO**