



RELATO DE EXPERIÊNCIA: APRENDER BRINCANDO LIBRAS NA PRÉ-ESCOLA

AMANDA TÁSSILA GOMES SILVA; JOYCE BELCHIOR CARVALHO CUNHA; ANTÔNIA RAFAELA MARTINS RÊGO; ARLENE RODRIGUES DE SOUZA VIANA; FRANCIELE DO NASCIMENTO LIMA

Introdução: O ensino dos surdos, durante muito tempo foi negligenciado por práticas abusivas, em sua maioria de pessoas ouvintes, que pouco colaboraram para o desenvolvimento desses sujeitos. Desse modo, os mesmos permaneceram por muito tempo sem poder se comunicar por meio da língua de sinais, sendo obrigados a oralizar e forçados a se adequar a cultura majoritariamente ouvinte, como ficou determinado no Congresso de Milão. Uma abordagem lúdica dentro das escolas, a partir de práticas pedagógicas adequadas a realidade e especificidades dos alunos é essencial na educação infantil, principalmente, na pré-escola, aprender brincando é uma experiência positiva e instiga os alunos ao conhecimento. **Objetivo:** Analisar os conhecimentos básicos da libras para as crianças e como elas aprendem de forma lúdica e brincando através de jogos e brincadeiras. **Material e métodos:** O projeto de intervenção apresentado na Creche, no interior do Piauí, tem como relevância as crianças ouvintes de 4 anos na pré-escola, em aprender libras em jogos no caso o quebra-cabeça de animais em libras associando os sinais a imagem e dizer o nome de brincadeiras em libras, desenvolvendo assim a interação com a língua de sinais. **Resultados:** Os resultados mostram que durante as atividades as crianças tiveram um bom desenvolvimento nos sinais de forma harmoniosa por meio do quebra-cabeça e brincadeiras, proporcionando o aprimoramento e conhecimento da libras e sua importância para os surdos se comunicarem dessa língua. **Conclusão:** Conclui-se que, com a finalização do trabalho, pôde-se constatar que é importante ensinar as crianças libras brincando com jogos e brincadeiras, assim servem como elementos de inclusão, intervenção e desenvolvimento cognitivo, físico e emocional das crianças e facilitando a comunicação com os surdos de forma básica. Compreendemos que o ensino da Libras na educação infantil é uma forma que pode verdadeiramente proporcionar o alicerce de uma escola inclusiva.

Palavras-chave: **BRINCADEIRAS; CRIANÇAS; DOCENTE; JOGOS; PRÉ-ESCOLA**