



A UTILIZAÇÃO DO PLANTIO DO FEIJÃO, COMO FERRAMENTA DE ESTUDO DE ECOLOGIA DE POPULAÇÕES E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO

ANNA JULIA DOS SANTOS MACIEL; RONALDO ANTÔNIO DA SILVA JUNIOR

Introdução: Atualmente é praticamente improvável que haja a dissociação das aulas de Ciências, com as atividades experimentais. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, o ensino de Ciências deve levar em conta o conhecimento prévio do aluno e favorecer a construção do conhecimento científico, pela realização de atividades experimentais. Fatores que motivaram a pesquisa, sobre o desenvolvimento do feijão em diferentes substratos, para uma possível aplicação em sala de aula, como prática sobre a temática de ecologia. Sendo realizado durante a pandemia da Covid-19, na residência de dois alunos de graduação. **Objetivo:** Avaliar a viabilidade do experimento do plantio do feijão, para ser aplicado em escolas. **Materiais e métodos:** A espécie estudada foi o *Phaseolus vulgaris*, em diferentes substratos, algodão, terra em ambiente com densidade controlada e terra em ambiente com uma alta densidade. Foram utilizados 180 copos de plástico (100ml), 2 pacotes de terra de (5kg), 2 pacotes de feijão Tarumã, 2 sacos de algodão bolinha, régua e etiquetas. Foram desenvolvidos 3 grupos de observação, para cada grupo foram utilizados 30 copos, totalizando 90 copos para o experimento de cada um dos alunos. No primeiro grupo foi colocada 1 bolinha de algodão, e 1 feijão em cima. No segundo grupo foi aplicado 60 ml de terra e 1 feijão em cima. No terceiro grupo também foi aplicado 60ml de terra, mas foram adicionados 10 grãos de feijão. Todos foram regados com 15ml de água, um dia sim, e um dia não, sendo medido também tamanhos de raiz e caule. **Resultados:** Observou-se que os feijões plantados no algodão foram os que tiveram a sua maior taxa de germinação, os submetidos a uma densidade de 10 feijões, também obtiveram uma ótima taxa de germinação. Aqueles que foram submetidos a densidade de apenas 1 feijão, foi o grupo que obteve a menor taxa de germinação com poucos feijões germinando. **Conclusão:** Como conclusão deste experimento observamos que o feijão da espécie *Phaseolus vulgaris*, se apresenta como uma ótima planta para experimentação, pois possui uma germinação rápida. Com isso acreditamos que este experimento seria uma excelente proposta de atividade científica para ser realizado em escolas.

Palavras-chave: Ciência, Ecologia, Educação, Experimentos, Práticas.