



PRÉ-DIAGNÓSTICO DE CONHECIMENTOS: UM ALIADO PARA EFETIVAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DUAS TURMAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

FABRICIO JUNQUEIRA ROCHA; FERNANDA DE DEUS JUNQUEIRA; JESSICA DA SILVA ALMEIDA; CAROLINE NERY JEZLER

Introdução - A Educação Ambiental (EA) é uma modalidade que tem feito parte da construção dos currículos escolares nas últimas décadas; antes disso, era um tema apenas vinculado às empresas, e algumas instituições, no entanto, a partir do lançamento da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) passou a ser abordada formalmente nas escolas de ensino básico e na educação superior. Frente a tal abrangência carece a realização do pré-diagnóstico dos professores para com os alunos junto a execução de atividades relacionadas à temática. **Objetivos** - Nessa perspectiva, o trabalho propõe relatar experiências de práticas educacionais voltadas para a disseminação da EA em turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola situada no sudoeste baiano. Ademais, ressalta-se a relevância do pré-diagnóstico para elaboração de atividades, tendo assim ciência dos conceitos prévios, relacionados ao tema, que os alunos trazem consigo. **Metodologia** - Para obtenção dos dados, fez-se um questionário online via *Google Formulário*, dividido em duas seções (perguntas abertas, múltiplas escolhas, conhecimentos gerais e específicos), o qual foi enviado para duas turmas de EJA através dos grupos de *Whatsapp*. Posteriormente, analisou-se as respostas obtidas, para assim ser possível elaborar os modos de intervenção em cada turma. Este questionário foi dividido em duas seções, uma com perguntas mais pessoais sobre os discentes e outra com perguntas voltadas ao tema. Apenas três foram descritivas/abertas. **Resultados** - Obteve-se 46 respostas entre as duas turmas. Com isso, notou-se que foram poucos os que discursaram sobre estas questões. Diante todas as respostas, foi possível notar que de modo geral os discentes apresentavam conhecimentos lógicos sobre o tema. **Conclusão** - Por fim, pode-se perceber qual a importância do pré-diagnóstico, uma vez que permite conhecer parcialmente o nível de conhecimentos das turmas, favorecendo a promoção de atividades que atinjam a diversas realidades dos públicos presentes na sala de aula e ao final tem-se aprendizado mútuo de ambos: professor/aluno.

Palavras-chave: Educação ambiental, Ensino, Meio ambiente.