



PROCESSO DE METAMORFOSE DE LAGARTAS PARA BORBOLETAS: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NO CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 01 DA CANDANGOLÂNDIA

JAYRO SANTOS DE LANA; RAFAEL SANTOS DE LANA; RÔMULO JOSÉ DO COUTO

INTRODUÇÃO: A educação ambiental é o foco de diversos debates ao redor do planeta, partindo desse fato, o projeto de pesquisa teve como objetivo demonstrar o impacto das ações humanas para com o meio ambiente aos alunos do Centro de Ensino Fundamental 01 da Candogolândia. **OBJETIVO:** Logo, através da construção de um borboletário objetivou-se atestar a relação recíproca entre o ser humano e o meio. Meio este que não deixa de fazer parte do meio natural. O borboletário foi construído em ação conjunta aos alunos da instituição de ensino supracitada, alunos estes que auxiliaram também, na coleta de espécies de lagartas e borboletas para a catalogação e inserção no borboletário. Nesse processo foi verificado uma mudança substancial na percepção ambiental dos estudantes, pois, a partir da prática compreenderam o processo de metamorfose da lagarta para a borboleta, retificando a importância da educação ambiental e a preservação do meio natural. **METODOLOGIA:** Para a elaboração do projeto foi utilizado o método de pesquisa em ação, confeccionado a estrutura de um borboletário em formato de estufa para manter as condições ideais para o processo de metamorfose das lagartas em borboletas. Para isso, foi preciso que os pesquisadores construíssem a estrutura da estufa. Logo após a construção da estufa adaptada para o borboletário, foi desenvolvido uma pesquisa descritiva com objetivo de observar a transformação e, posteriormente a formação de um pequeno ecossistema interativo entre as lagartas e algumas plantas disponibilizadas no borboletários. **RESULTADOS:** Ao analisar os dados observados, verificou-se uma notável mudança nos conhecimentos dos alunos relacionados a educação ambiental, trazendo consigo, uma nova percepção ambiental. O borboletário demonstrou aqui, o poder de estimular o processo de ensino e aprendizagem de colaborativa entre os estudantes e o corpo docente. **CONCLUSÕES:** No decorrer do desenvolvimento do projeto em questão, observou-se na prática a relação entre o ser humano e meio ambiente. Tratando-se de uma escola localizada em um centro urbano, a percepção dessa relação é bastante prejudicada, o que nos leva a perceber a relevância do desenvolvimento de projetos dessa natureza em escolas com as mesmas características.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação ambiental, Percepção ambiental, Borboletário, Projeto.