



A EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO EDUCATIVO E MULTIDISCIPLINAR EM MEIO AOS DOCENTES

ANDRÉ MENEZES DE JESUS

INTRODUÇÃO: As questões ambientais são cada vez mais discutidas frequentemente em nossa sociedade, visto que a interferência humana nos sistemas naturais pode prejudicar a qualidade de vida da população mundial e da próxima geração. Problemas ambientais causados por ações humanas têm sido objeto de vários estudos, baseados em conhecimentos de copiosas áreas. A base de estudo deste trabalho é vivenciar as questões acerca da educação ambiental como proposta multidisciplinar no contexto da educação, concebendo a ligação de distintas concepções de educação e o meio ambiente. Assim como, analisar a forma de como os docentes desenvolvem práticas e ações didáticas no âmbito educacional. **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é desenvolver o estudo da educação ambiental como uma área multidisciplinar, com contributos para o fortalecimento de uma consciência cidadã dos professores, bem como dos alunos, discutindo e refletindo a importância desta temática para uma educação que promova e permita a independência intelectual e a superação de um currículo oculto de insustentabilidades. **METODOLOGIA:** Para esse fim, a realização do presente trabalho foi baseada em procedimentos metodológicos pautada na pesquisa bibliográfica com base em uma pesquisa qualitativa e com delineamento de estudo caso, aplicada e embasada teoricamente. **RESULTADOS:** Foram constatadas a existência de vários títulos versando sobre a temática e ações de conscientização em relação ao assunto, assim como a ausência de materiais didáticos, de ações de sustentabilidade ambiental no âmbito educacional e de cursos de formação continuada que permitam a independência intelectual e a superação de um currículo oculto de insustentabilidades na formação dos profissionais. **CONCLUSÃO:** Em síntese, a promoção do estudo acerca da educação ambiental pode contribuir para a construção de uma sociedade com sujeitos críticos e reflexivos, tendo, por base, uma educação holística, e, por conseguinte, gerando discentes autônomos e protagonistas de suas próprias ações, aptos a lutarem por uma sociedade que respeite a singularidade e a diversidade social e ambiental.

Palavras-chave: Educação ambiental, Escola, Multidisciplinaridade, Formação continuada de docente, Sustentabilidade.