



A INFLUÊNCIA DA PERSONALIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

BEATRIZ PINTO FREIMAN; AMANDA DE LIMA RIBEIRO; FERNANDA GONÇALVES DA SILVA; PRISCILA CASTRO TEIXEIRA ROCHA DA CRUZ

INTRODUÇÃO: A Síndrome de *Burnout* (SB) é constituída a partir de uma gama de sintomas de exaustão física, psíquica e emocional relacionados ao trabalho. No geral, ela é descrita 3 dimensões que se relacionam e traçam um percurso. Em um primeiro momento, a exaustão emocional ocorre apresentando sensação de esgotamento, como sentimento de frustração e tensão. Atualmente existe consenso na comunidade acadêmica focada em saúde ocupacional no fato de que a SB é uma questão de saúde e social de grande importância. **OBJETIVOS:** O estudo teve como objetivo levantar e analisar a correlação entre o desenvolvimento da Síndrome de *Burnout* e os traços de personalidade de professores que lecionam em diferentes níveis de ensino. **METODOLOGIA:** Foram realizadas buscas nas bases de dados Scielo, PUBMED e BVS, encontrando 178, dos quais 3 foram selecionados. Como critério de elegibilidade utilizaram-se o idioma, incluindo apenas textos em português, espanhol ou inglês; data de publicação, selecionando estudos com publicação a partir de 2016; e a apresentação do texto sobre uma correlação entre a Síndrome de *Burnout* e os aspectos da personalidade dos professores. **RESULTADOS:** Os resultados apontaram uma alta prevalência da Síndrome de *Burnout* em professores, bem como influência de traços de personalidade, supercomprometimento e desequilíbrio esforço-recompensa no desenvolvimento da Síndrome de *Burnout*. Correlação com a depressão também foram encontradas, entretanto, as variáveis relacionadas ao trabalho, como jornada parcial ou integral, não mostraram influência significativa com a Síndrome de *Burnout*. **CONCLUSÃO:** Apesar da profissão ter sido apontada como fator de risco para ocorrência da síndrome, poucos estudos foram encontrados relacionando a temática com a personalidade dos indivíduos. Este trabalho aponta a necessidade de investigar o tema em diferentes perspectivas, visto que a quantidade de estudos selecionados ocorreu de forma modesta.

Palavras-chave: Esgotamento, Personalidade, Professores, Síndrome de burnout, Traços de personalidade.