



SUPORTE BÁSICO DE VIDA COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NOS CURSOS DE FISIOTERAPIA EM PERNAMBUCO

ALINE ANTONIA DOS SANTOS; GIZELIA VITORIA ESTER DA SILVA PAZ; TAMIRES PAULA DA SILVA; RENATA SORAYA COUTINHO; RITA DI CASSIA DE OLIVEIRA ANGELO

INTRODUÇÃO: No contexto educacional da fisioterapia e no atual cenário mundial globalizado, é essencial que as Instituições de Ensino Superior (IES) empreguem metodologias que problematizam situações da realidade de trabalho. O Suporte Básico de Vida (SBV) é o primeiro atendimento ao paciente de parada cardiorrespiratória (PCR), a partir da ressuscitação cardiopulmonar (RCP) precoce e desfibrilação rápida. Apesar da relevância da temática, a maioria dos fisioterapeutas não possuem condições para oferecer os primeiros socorros ao paciente de PCR. **OBJETIVO:** Avaliar a oferta do conteúdo de SBV quanto às diretrizes da American Heart Association e da Sociedade Brasileira de Cardiologia no curso de graduação em fisioterapia no estado de Pernambuco. **METODOLOGIA:** Foram selecionadas 9 instituições de ensino onde foram analisados os conteúdos curriculares dos cursos, nos quais os critérios de análise foram: presença de componente curricular de urgência e emergência; presença da temática abordada em outra disciplina; conteúdo abordado individualmente ou em conjunto com suporte avançado de vida; presença do conteúdo na ementa e nas referências bibliográficas; relação carga horária teórico-prática e período de oferta da disciplina. **RESULTADOS:** A análise dos PPCs dos cursos de Fisioterapia avaliadas nesta pesquisa, mostrou que as apenas 4 instituições contemplam o conteúdo de SBV em sua grade curricular, e as outras 5 IES não contemplam o conteúdo de SBV em sua grade curricular, ferindo a resolução nº 501 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) que reconhece a presença do fisioterapeuta no setor de urgência e emergência. **CONCLUSÃO:** Os resultados deste estudo constataram uma discrepância dos cursos de Fisioterapia quanto à oferta do conteúdo de SBV na grade curricular, confrontando as Diretrizes Curriculares Nacionais que preconizam a elaboração dos currículos de graduação sob uma perspectiva interdisciplinar, contemplando competências e habilidades necessárias ao desempenho do egresso de fisioterapia na inter-relação entre educação e sociedade.

Palavras-chave: Suporte basico de vida, Suporte avanzado de vida, Parada cardiorrespiratoria, Rescutitacao cardiopulmonar.