



UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA DE ENSINO, APRENDIZADO E CUIDADO HUMANIZADO PARA A COMUNIDADE ATRAVÉS DA AURICULOTERAPIA

PATRICIA NANCY ISER BEM; BRUNO DIAS NANI; VERÔNICA DE FRANCO RENNÒ;
PRISCILLA DE DIO SANTOS PONDE; CLAUDINEI ALVES SANTANA; CARLA
APARECIDA PEDRIALI MORAES

Introdução: A Medicina Tradicional Chinesa (MTC), é reconhecida como prática integrativa e complementar, sendo recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pelo Brasil (SUS) por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. A MTC inclui terapias como acupuntura, fitoterapia chinesa, Tui Na, Qigong, dietoterapia, moxabustão e ventosaterapia. Esta análise envolveu a aplicação de auriculoterapia à comunidade adjacente do Senac -Tiradentes. **Objetivos:** Divulgar as práticas da MTC como terapias eficazes para tratamento diversas patologias, promover a integração entre alunos e comunidade, ampliar a compreensão dos alunos de graduação em farmácia sobre as evidências científicas relacionadas às práticas integrativas e complementares, favorecer a formação do graduando com práticas reais de atendimento à comunidade. **Relato de Experiência:** Durante o evento "III Casa Aberta Senac" realizado em 2024, foram oferecidos atendimentos gratuitos de auriculoterapia à comunidade do Bom Retiro, SP. A prática envolveu diagnóstico no pavilhão auricular, anamnese do paciente e seleção de pontos para equilíbrio do fluxo de energia (Qi). Antes do evento, os alunos de farmácia passaram por treinamento teórico e prático sobre MTC, diagnóstico, uso de esferas auriculares e laser terapêutico (abordagem moderna). Sob supervisão de professores, os alunos realizaram 71 atendimentos, abordando questões como ansiedade, dor lombar, cervical e de cabeça. Para avaliar a dor, foi utilizada a Escala Visual Analógica (AVA) para mensurar a intensidade da dor e a eficácia do tratamento. Para a prática de auriculoterapia foram utilizados materiais já consolidados pelo SUS. **Conclusão:** O evento trouxe benefícios para a comunidade, que teve acesso a tratamentos gratuitos, promovendo a conscientização sobre alternativas terapêuticas eficazes para várias condições. A integração dos alunos com a comunidade fortaleceu o vínculo teoria-prática, permitindo aos alunos desenvolverem competências em um ambiente real de atendimento. Além disso, a experiência superou barreiras de insegurança e medo no manejo terapêutico, aumentando a confiança dos alunos. O evento ampliou a visão do aluno sobre MTC, incentivando sua adoção em futuras práticas profissionais. A recepção positiva da comunidade reforça a importância de iniciativas que contribuem para a promoção de saúde integral e para a formação de profissionais mais preparados para o cuidado humanizado.

Palavras-chave: ; **EDUCAÇÃO; PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES; PRÁTICA DE ATENDIMENTO REAL**