



UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM CASO DE PARADA CARDIRRESPIRATÓRIA PARA ESTUDANTES DE CURSO PROFISSIONALIZANTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

LAUREEN MOREIRA ALVES; IANY COSTA DOS SANTOS; JOÃO UARLEI MENDES DE SANTANA OLIVEIRA; SIMONE DA SILVA OLIVEIRA; GIOVANNA SANTANA QUEIROZ

Introdução: A Parada Cardiorrespiratória é um evento inusitado ocorrente em espaços diversos que exige medidas de primeiros socorros seguras e atualizadas para uma maior sobrevivência. O ambiente de ensino e aprendizagem tornou foco de atenção para a necessidade de habilidades de medidas de primeiros socorros desde a publicação da Lei Lucas, lei essa que honra uma criança que morreu engasgada em um passeio escolar. A Lei Lucas tem como objetivo aumentar o conhecimento sobre as práticas de primeiros socorros em ambientes escolares. **Objetivo:** Relatar a experiência de um projeto de extensão sobre primeiros socorros em caso de PCR, realizados por graduandos de enfermagem, para estudantes de um curso profissionalizante de uma escola pública do interior da Bahia. **Relato de experiência:** Em junho de 2024, graduandos do curso de Enfermagem, do 3º semestre de uma instituição de Ensino Superior localizada na cidade de Alagoinhas, participaram do projeto de extensão com uma ação de primeiros socorros em uma Escola Técnica Profissionalizante da rede pública, com a intenção de expor situações de emergência e medidas básicas em primeiros socorros. Para a organização da prática, os graduandos participaram de uma Oficina Preparatória com prática monitorada, supervisionada por uma docente com expertise na área de urgência e emergência. Durante a atividade, no ambiente da Escola Técnica Profissionalizante, situações problemas foram apresentadas aos estudantes, para a condução dos cenários com juízo crítico reflexivo e desenvolvimento de habilidades técnicas para a realização da Ressuscitação Cardiopulmonar com o uso de simuladores de baixa fidelidade. A partir do compartilhamento de saberes e experiências, houve uma expressão de depoimentos coletivos sobre a importância de uma abordagem segura na prestação de um socorro em casos de PCR. **Conclusão:** Os estudantes que participaram da simulação apresentaram um feedback positivo, trazendo reflexões importantes e destacando a necessidade de continuidade da iniciativa de ensino-aprendizagem, essencial em momentos de emergência. Foi evidenciado, ainda, a forma dinâmica como os graduandos de enfermagem apresentaram o conhecimento, utilizando casos cotidianos e demonstrando os procedimentos para uma condução segura, em um espaço que exige saberes e práticas sobre medidas básicas em primeiros socorros em caso de PCR.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; PRIMEIROS SOCORROS; PROMOÇÃO A SAÚDE**