

O USO DOS LIVROS “O MONSTRO DAS CORES” E “O MONSTRO DAS CORES VAI À ESCOLA” COMO ESTRATÉGIA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM CRIANÇAS DO ENSINO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SARZEDO-MG

THAYS CRISTINA RODRIGUES CANGUSSU DE FREITAS; DJESSICA WANAT DA SILVA

Introdução: O Ministério da Educação, por meio da BNCC, definiu que a educação socioemocional é tema obrigatório no currículo de todas as escolas brasileiras. No município de Sarzedo, ela se tornou tema central de trabalho para a melhoria do ensino aprendizagem no ano letivo de 2022. Sabe-se que a educação socioemocional envolve o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades comportamentais para lidar consigo mesmo e com o outro; por este motivo, objetivou-se com este trabalho, desenvolver nas crianças do ensino infantil, da Escola Municipal Marinete Damasceno Pinheiro, habilidades socioemocionais por meio do uso de uma sequência didática sobre os livros “O monstro das cores” e “O monstro das cores vai à escola” de Anna Llenas. **Metodologia:** A realização deste projeto acontece em 3 etapas. Na primeira, foi lida a história: “O monstro das cores” para as quatro turmas de ensino infantil. Neste dia, foi solicitado pela professora, que os estudantes comentassem sobre a história e realizassem uma ilustração sobre a leitura. Na segunda etapa, foi lido “O monstro das cores vai à escola”. Nesta etapa, os estudantes começaram a realizar uma sequência didática com atividades relacionadas a história dos monstrinhos. Cinco potes com as emoções foram apresentados às crianças para que as mesmas pudessem relacionar suas emoções de forma prática. A última etapa do projeto ocorrerá em outubro, na mostra cultural da escola, onde as atividades realizadas com os estudantes serão expostas às famílias e a comunidade escolar. **Resultados:** Observa-se que, após o início das atividades deste projeto, obtivemos redução de conflitos na escola bem como uma maior valorização da diversidade, pois através dele, as crianças aprenderam que o respeito é a base para todas as relações. Além disso, nota-se que as crianças tem conseguido gerenciar melhor suas emoções, pois demonstram maior empatia e autoconhecimento sobre si mesmas. **Conclusão:** Conclui-se que a iniciativa tem alcançado o seu objetivo, uma vez que este trabalho tem possibilitado o desenvolvimento da consciência e do autocontrole dos estudantes do ensino infantil. Além disso, tem-se observado que os discentes têm feito escolhas saudáveis, valorizando as regras escolares e apresentando comportamentos construtivos e colaborativos.

Palavras-chave: Ensino infantil, Habilidades socioemocionais, O monstro das cores.