

**IMPACTOS DO TRANSTORNO DE ANSIEDADE GENERALIZADA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

NAJARA WANESKA GOMES; ELENIZE RAMOS DOS SANTOS; LEYLAMENEZES DE SANTANA

**Introdução:** Este trabalho vincula-se à temática da saúde mental no contexto escolar com recorte para os impactos do transtorno de ansiedade generalizada no processo de aprendizagem de estudantes do Ensino Médio. O contexto escolar é palco onde também se manifesta o transtorno de ansiedade, principalmente na adolescência que é um período de transição entre a infância e a idade adulta e o sujeito se depara com escolhas, dúvidas e desafios. **Objetivo:** Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo geral: analisar os impactos do transtorno de ansiedade generalizada no processo de aprendizagem de estudantes do Ensino Média. **Metodologia:** Revisão integrativa, a partir dos pressupostos da pesquisa qualitativa. Assim, de forma descritiva, se apresentou um levantamento de trabalhos acadêmicos publicados entre os anos de 2011 a 2021 e que são de domínio público. **Resultados:** Os resultados apontaram para quatro trabalhos selecionados e analisados e a partir destes foi possível refletir acerca da importância de que os educadores estejam atentos a qualquer demonstração de sofrimento psíquico dos estudantes para que desse modo possam evitar o abandono escolar. Observou-se o quanto é imprescindível os cuidados com a saúde mental dos adolescentes em fase final escolar e a importância da criação de espaços de escutas no ambiente educativo para assim poder desenvolver ações de prevenção em saúde mental. Podemos considerar que o transtorno de ansiedade quando não tratado traz inúmeros estragos para a vida do sujeito. Neste trabalho apontamos que o bom rendimento escolar não depende apenas do estudante, mas sim de um conjunto de fatores tanto interno como externo, ou seja, a escola, a família, a motivação e desempenho acadêmico. **Conclusão:** Não se pode responsabilizar os educadores acerca do diagnóstico da ansiedade dos estudantes, nem tão pouco aplicar quaisquer conhecimentos que não seja da área da educação, mas que estes educadores estejam atentos, visto que já atuam com aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais dentro da sua prática educativa.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Ensino médio, Saúde mental, Transtorno de ansiedade.