

A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: NA PERSPECTIVA BEHAVIORISTA, GERATIVISTA, EPISTEMOLOGIA E CONEXIONISTA

JOSE WASHINGTON ALVES; ALVANIR LEÃO CARLOS BISNETA; ERICA THAYS ALVES VIEIRA; LUCAS PAIVA DA SILVA; KLEBIO GALDINO DE ANDRADE JUNIOR

INTRODUÇÃO: Sabendo se que falar da linguagem é um paradoxo necessário nos estudos da linguística e mais precisamente na psicolinguística, baseado nas pesquisas feitas por Ingrid Finger iremos fazer uma viagem neste trabalho sobre quatro perspectivas de aquisição da linguagem humana. **OBJETIVOS:** Identificar como alguém consegue aprender ou desenvolver a fala de acordo com as perspectivas Behaviorismo, Gerativismo, Epistemologia e Conexionista. **MÉTODOS:** Adotamos como método de pesquisa a abordagem qualitativa; O tipo de pesquisa tem caráter bibliográfico; Foram utilizados como instrumentos de pesquisa artigos que falam da temática. **RESULTADOS:** O estudo nos mostrou que a teoria do behaviorismo trata todo o aprendizado humano como o comportamento que cada um desenvolve a partir do meio em que encontram se inseridos cada ser, desta forma o behaviorismo não traz consigo uma teoria de aquisição da língua propriamente dita, mas sim o que ela realmente é. Diferentemente da teoria behaviorista o gerativismo vem falar de uma linguagem inata, ou seja, descrevem que já nascemos com as habilidades de desenvolvimento em nosso cérebro, porém não descartam que mesmo já trazendo em nossa genética a habilidade de desenvolver a fala que o ambiente não seja importante. Na teoria da aquisição da linguagem que tem Jean Piaget como precursor na qual foi denominada “Epistemologia Genética” verse que Piaget teve uma preocupação sobre tudo em desenvolver estudos voltados para as condições necessárias para que o ser humano desenvolva a linguagem seja ela através da fala ou da escrita. A abordagem conexionista procura explicar a aquisição da linguagem ou do conhecimento humano através de achados dos estudos feitos por meio da neurociência, por meio de estudos feitos através do sistema nervoso central. **CONCLUSÃO:** Diante do que foi exposto no decorrer deste resumo podemos perceber que as quatro concepções de aquisição da linguem que foram escritas neste trabalho tem algo que são semelhantes, pois ambas mesmo que descrevam de formas diferentes como os seres humanos adquirem a linguagem todas falam que o meio é essencial para que haja a aquisição da aprendizagem e da linguagem.

Palavras-chave: Linguagem; aquisição e humana..