

## RELATÓRIO DE CAMPO SOBRE EJA: UMA PERSPECTIVA ACERCA DA ESCOLA LAFAYETTE BEZERRA NO PERÍODO PANDÊMICO

DAYSA JOANITA DOS SANTOS SOUZA; DAYSA JOANITA DOS SANTOS SOUZA

**Introdução:** A modalidade de ensino, EJA (Educação de Jovens e Adultos), é destinada ao público que não finalizaram o seu processo de formação básica na faixa etária pretendida. Esta pesquisa se fundamenta, portanto, a partir da análise feita na Escola Geraldo Lafayette Bezerra, localizada no município de João Pessoa-PB. Com o intuito de identificar o funcionamento e aplicabilidade da categoria (EJA) no desenvolvimento dos jovens e adultos acometidos pelo distanciamento social ocasionado pela Covid-19. Em um ano atípico com a proposta de reinvenção do cenário educacional.

**Objetivos:** Analisar a eficiência dos aspectos da modalidade EJA em decorrência da Covid-19 na Escola Geraldo Lafayette Bezerra, localizada no município de João Pessoa-PB. Identificar no decorrer desta análise as prerrogativas que cercam a EJA; Oportunizar o ingresso nesta modalidade a fim de enriquecer ainda mais a missão enquanto educador: ajudar o próximo para que a educação não fique estagnada; Evidenciar a participação do “Documento do Estado” desenvolvido a partir dos parâmetros da Secretaria de Estado da Educação e da Ciência e Tecnologia da Paraíba – SEECT/PB que apresenta as Diretrizes Operacionais das Escolas da Rede Estadual de Educação da Paraíba – 2021; e Fortalecer a esperança na vida desses jovens e adultos que por algum motivo tiveram que se distanciar das escolas, e conseqüentemente, não conseguiram se qualificar para o mercado de trabalho.

**Material e métodos:** a pesquisa foi desenvolvida a partir de uma organização e planejamento do material para coleta de informações (dados básicos da Instituição e da atual situação da educação) e pela pesquisa *in loco*.

**Resultados:** A pesquisa, com o embasamento do "Documento do Estado", propõe e evidencia as orientações básicas para continuar a qualidade do ensino dos jovens e adultos nesta escola. Com o propósito de desconstruir a situação precária do cenário educacional. Garantindo, portanto, que os(as) alunos(as) tenham acesso e desenvolvimento dentro da Instituição. É perceptível, que a escola está seguindo as diretrizes do Estado e preservando a qualidade do ensino.

**Conclusão:** Este suporte, tem o intuito de colaborar com uma estruturação das ações nas unidades de ensino ao promover uma organização do trabalho pedagógico e administrativo.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos, Pandemia covid-19, Profissionais da educação.