

I OLIMPÍADA DE TABUADA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO 5º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE EIRUNEPE/AM

JANDSON CARLOS DE LIMA MARTINS; JACQUELINE FERNANDES DA CRUZ; ANTÔNIO
MARCOS LIMA XAVIER

INTRODUÇÃO: A matemática durante anos vem sendo encarada como uma disciplina de difícil compreensão. Um dos maiores obstáculos enfrentado pelos alunos em aprender matemática está relacionado à falta de conhecimentos básicos da disciplina, sendo a tabuada um dos principais causadores dessa dificuldade, uma vez que será utilizada como base em todos os cálculos que o aluno realizará, não apenas na disciplina de matemática, como também, nas áreas afins: Biologia, Química, Física entre outras. **OBJETIVOS:** Motivar os alunos a aprenderem a tabuada de forma lúdica, instigar o pensamento independente, a capacidade de resolver problemas e elevar o nível de aprendizagem dos alunos nas matérias que necessitem de cálculos. **METODOLOGIA:** Na primeira fase, os alunos do 5º ao 9º ano participaram de uma gincana com diversos jogos interativos envolvendo a tabuada, estimulando assim, de forma lúdica, o interesse pelo tema do projeto. A segunda fase foi classificatória, onde os participantes de séries equivalentes da mesma escola disputavam entre si a resolução de cálculos de multiplicação e divisão. Ao término dessa etapa, cada instituição tinha um representante de cada série para seguir na disputa. Na terceira e última fase da Olimpíada, a disputa foi interescolar, entre os vencedores de cada série da fase anterior, que foram submetidos a uma nova rodada de questões de cálculos. Ao término do evento, os três primeiros colocados de cada série, entre as nove escolas participantes, receberam premiações. **RESULTADOS:** Durante o período da olimpíada os alunos passaram a demonstrar maior interesse e dedicação ao estudo da tabuada, fator observado tanto pelos professores como pelos pais dos discentes. **CONCLUSÃO:** A matemática é estigmatizada como uma área de difícil compreensão, consequentemente pouco atrativa, no entanto, a metodologia utilizada, a forma como o assunto é exposto, principalmente na base da disciplina, pode despertar maior interesse nos alunos levando-os ao melhor entendimento e absorção dos conteúdos.

Palavras-chave: Matemática, Ensino, Lúdico, Tabuada..