

**O IMPACTO DE PALESTRAS SOBRE O TEMA “ORIENTAÇÕES SOBRE O
CORONAVIRUS: CUIDADOS NA ESCOLA.” PARA ALUNOS DE ESCOLAS DA REDE
PÚBLICA: UM RESUMO DE ESTUDO DE CASO.**

TATIANA FERRAZ CARVALHO

INTRODUÇÃO: A escola é parte essencial na vida de estudantes para a manutenção da educação e no preparo para os enfrentamentos de uma vida adulta, além de ser o ambiente de trabalho de várias outras pessoas envolvidas neste processo. recentemente a volta às aulas, ainda em tempos de pandemia pelo COVID-19, gerou preocupação em todos integrantes da rede escolar, incluindo estudantes, profissionais que atuam nas escolas e nos familiares de cada um. **OBJETIVO:** Analisar, a partir da percepção dos participantes, o impacto de palestras realizadas para orientar alunos sobre a COVID-19, formas de contágio, de prevenção e implicações para a saúde devido à doença, e prepará-los para voltar às aulas, de maneira segura, respeitando medidas de higiene, distanciamento social e uso adequado da máscara. Reforçar a importância de medidas protetivas para evitar surtos da doença nas escolas, o que levaria a novas suspensões de aulas presenciais e construir um ambiente seguro e que garanta oportunidades de aprendizagem a todos. **MATERIAL E MÉTODOS:** Em fevereiro de 2022, durante quatro dias um total de 18 palestras foram apresentadas em duas escolas da rede pública de ensino estadual de Uberlândia, MG, para alunos do 6º ao 9º anos. Através da apresentação oral e de imagem retroprojetada de conteúdo pedagógico e lúdico, foram trabalhados assuntos relacionados a orientações e os cuidados necessários no ambiente escolar para evitar a disseminação da doença. Ao término foi disponibilizado tempo para questionamentos relacionados e breve avaliação de desempenho da apresentação por parte dos alunos e dos responsáveis pela escola. **RESULTADOS:** Muitos participantes tinham dúvidas sobre como realizar a volta e a permanência na escola de maneira segura e após a apresentação das palestras os mesmos consideraram haver mais autoconfiança e segurança após as orientações, destacando o que aprenderam e colocando em prática as ações descritas. **CONCLUSÃO:** Nesse sentido, embora a grande aceitação de forma geral por parte dos responsáveis pelas escolas e dos alunos, observada diretamente por clara mudança de atitude e comportamento imediatamente após a apresentação da palestra, sob observação direta, percebeu-se também que a resiliência frente a mudanças por vezes não é bem suportada.

Palavras-chave: Coronavírus, Palestra, Educação.