

## **AULA EM CASA: O USO DA PLATAFORMA DIGITAL GEDUC NA CIDADE DE IMPERATRIZ- MA.**

RODRIGO PEREIRA COELHO; DR. DIEGO CARVALHO VIANA; LÍVIA MARIA DE CARVALHO CARDOSO MONTEL

**Introdução:** Este artigo representa um relato de caso resultado de uma análise de pesquisa com 12 professores da rede pública municipal da cidade de Imperatriz- Ma na Escola Eliza Nunes durante o período da pandemia da Covid 19. **Objetivo:** O presente trabalho vem analisar e discutir a percepção dos docentes frente ao desafio da educação on line assíncrona por meio da plataforma GEDUC. O trabalho mostrou-se promissora na perspectiva da análise crítica do grande desafio de ensinar da referida instituição de ensino, dentro de cenário de mudanças e uso das tecnologias e da internet. Ao mesmo tempo que traz a discussão e reflexão do processo de ensino- aprendizagem durante esse período. **Resultados:** A perspectiva do professor no cenário da Pandemia da Covid-19 e suas influências na educação desta escola e desafios que são proporcionados aos docentes e discentes no uso das tecnologias. Traz ainda a abordagem quanto a formação técnica e preparo por parte dos professores para o novo desafio do uso das tecnologias e a aprendizagem dos alunos. O êxito na educação on line depende de muitos fatores que passam desde o perfil do aluno, sua motivação para a aprendizagem, o acesso à internet, os recursos tecnológicos disponíveis, competência digital dos professores nesta modalidade de ensino. A prática docente deve superar o pensamento cartesiano tradicional, que segundo Morin vai para um pensar complexo que possa abranger as transformações da sociedade em rede. **Conclusão:** Novas tecnologias, novos paradigmas e mudança latente do papel do professor conteudista e transmissor de conteúdos, mudando para uma perspectiva de interligação de saberes e soluções, construindo conhecimentos, para uma educação emancipatória.

**Palavras-chave:** Plataforma digital, Ensino- aprendizagem, Tecnologia.