

A DIDÁTICA E AS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS A SERVIÇO DO PROFESSOR

MARÍA LELIA DA SILVA TORQUATO COSTA

Introdução: O trabalho docente, parte integrante do processo educativo, tem a finalidade tanto de preparar os indivíduos para viver em sociedade, enquanto cidadão ativo, reflexivo e partícipe, quanto garantir uma relação didática entre ensino e aprendizagem, visando a formação do estudante. A didática, fragmento da pedagogia que trata dos preceitos científicos que orientam a atividade educativa, visando torná-la mais eficiente, se ocupa de ensinar métodos e técnicas de ensino, colocando em prática as diretrizes da teoria pedagógica, visando a aprendizagem do aluno. Assim, além de conduzir metodologicamente o processo de interpretação, tradução, acomodação e organização para que o aluno construa conhecimento, sobre um tema em particular, e, não apenas memorize os conteúdos para receber uma nota ou ser aprovado, a didática, proporciona combinações, faz eleição, descarta opções. Más, como ensinar para que todos aprendam e obtenham melhores resultados? Como ensinar para a aprendizagem e conseqüentemente a construção de conhecimento? Como construir sequências didáticas de aprendizagem? Que material é considerado melhor para se utilizar em sala de aula Quais estratégias metodológicas são mais adequadas? Como manter a atenção/interesse dos alunos na explanação dos conteúdos? **Objetivos:** Assim que este ensaio surge de uma reflexão do fazer docente, a partir de experiência vivenciada em sala de aula, enquanto professora da educação básica, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos acerca da didática, bem como das estratégias metodológicas a serviço do professor, que quando bem utilizada, facilita o processo de construção do conhecimento. **Material e métodos:** Para tanto, utilizou-se como metodologia, o relato de experiência a partir das observações vivenciadas em campo. **Resultados:** Os resultados obtidos mostraram que no ensino para a aprendizagem, o docente, além de conhecer e se apropriar das estratégias metodológicas de ensino, deve conseguir relacionar teoria e prática, levando o aluno a tornar-se protagonista do processo. **Conclusão:** Conclui-se que a didática analisa o processo ensino aprendizagem em conjunto, para melhorar o processo educativo, de forma significativa, para a transformação da prática pedagógica, desenvolvendo uma compreensão articulada entre seu conteúdo de ensino e a prática social, enquanto pressuposto e finalidade da educação, visando a orientação do ensino e do estudo, para assegurar as orientações necessárias ao trabalho docente.

Palavras-chave: Didática, Estratégias metodológicas, Aprendizagem.