

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: APLICAÇÃO EXPERIMENTAL DO TERMÔMETRO DE GALILEU GALILEI E ANÁLISE DOS CONCEITOS FÍSICOS

MONAISA CANDIDO DOS SANTOS

Introdução: O professor tem a missão de desenvolver meios de estimular o aluno a compreender a teoria, sem torná-la desgastante. Contudo, levar para sala de aula online uma atividade experimental requer planejamento e comprometimento do precursor do conhecimento e dos alunos. Fica evidente a importância do ensino experimental por meio do termômetro de Galileu Galilei, pois a evolução pedagógica depende de diferentes fatores, em que não se utiliza o ensino mecânico, mas proporciona uma finalidade baseada em diferentes conteúdos e na sociedade. **Objetivo:** Este trabalho visa demonstrar a importância de recursos experimentais em aulas online. **Materiais e Métodos:** A partir dos pressupostos teóricos em que retrata a importância de não se basear apenas na teoria e descrever o uso do questionário para atingir o objetivo da aplicação experimental como ferramenta metodológica, método organizado de forma a estabelecer a relação ao conteúdo teórico, após a aula expositiva e assim compreender os conceitos físicos relacionados, utilizando a lousa online, slides, questionário e o experimento desenvolvido pela licencianda. **Resultados:** A análise da aprendizagem no primeiro semestre de 2020 realizada por meio de três encontros semanais, aplicação experimental e questionário, referente a amostra de alunos do terceiro ano do ensino médio de uma escola estadual, localizada no Vale do Paraíba, sendo aulas online. Foi ministrado durante as aulas teóricas do professor, o conteúdo de Termodinâmica, sendo as aulas gravadas para auxiliar no desenvolvimento da prática durante o projeto de iniciação à docência. Os dados coletados baseiam-se na aula dialogada para intensificar o aprendizado sobre o conteúdo de Termodinâmica. **Conclusão:** Portanto, constatou-se que a análise das principais dificuldades dos alunos a partir das respostas obtidas e a importância da aplicação experimental, proporcionam aprendizado significativo. Ao considerar a comparação entre os questionários com e sem a aula experimental, foi possível observar a evolução dos alunos, principalmente em relação a associação dos conceitos a imagens expostas no questionário, envolvendo o empuxo e a relação de temperatura, expondo assim, a importância de aulas expositivas no ensino online.

Palavras-chave: Docência, Ensino online, Experimento, Termodinâmica.