



A IMPORTÂNCIA DO ESTÍMULO AO PENSAMENTO CRÍTICO DE ESTUDANTES NO USO DA WEB

SONAI MARIA DA SILVA

Introdução: Com a pandemia o uso de recursos tecnológicos e da internet aumentou levantando um alerta principalmente na educação sobre a importância do pensamento crítico ao navegar na internet. Objetivo: apontar contribuições do trabalho pedagógico que desperte o senso crítico do aluno neste ambiente. Metodologia: pesquisa bibliográfica sobre estudos recentes sobre o tema. Resultados: O uso maior da internet e recursos tecnológicos trouxe novas possibilidades para o ensino e, entre elas o estímulo ao senso crítico tão necessário no universo virtual em tempos de excesso de informação e constantes fakenews. Sabemos que a educação é constituída por um processo dinâmico, complexo e isto significa que a utilização de tecnologias deve ser trabalhada de forma, que venha a proporcionar que os alunos desenvolvam capacidade de pensamento crítico e, de acordo com estudos, contribuindo para que os mesmos sejam capazes de analisar fatos, argumentar, emitir opiniões e pontos de vista, desenvolver inteligência emocional, capacidade autônoma para resolução de problemas entre outros. Desta forma o trabalho pedagógico deve ser o de estimular o uso de recursos tecnológicos em sala de aula despertando o senso crítico para que seja almejado o desenvolvimento de um indivíduo reflexivo, autônomo, questionador e crítico em meio ao constante volume de informações veiculadas, de maneira a estimular as competências preconizadas pela BNCC. Conclusão: Percebemos então, que o uso das tecnologias pode contribuir para aprendizagens mais significativas quando oportunizam o protagonismo estudantil neste processo, através do uso responsável das redes, da checagem de informações entre outros. Assim vemos que o uso de tecnologias perpassa uma mera inovação no contexto pedagógico porém exige um olhar antenado e minucioso para as possibilidades que estas ferramentas trarão ao processo ensino-aprendizagem contribuindo para uma aprendizagem significativa numa abordagem interdisciplinar e preparando o aluno para o exercício da cidadania.

Palavras-chave: Educação, Pensamento crítico, Tecnologia.