

## A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS PANDÊMICOS: UMA VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

MARIA APARECIDA DOS SANTOS GUIMARÃES

**Introdução:** A temática: "A formação docente para a Educação Infantil em tempos pandêmicos: uma vivência do Estágio Supervisionado I" traz uma reflexão sobre a prática pedagógica de professores da educação infantil da (Creche Municipal Maria dos Santos Ferreira) do município de Lagoa do Ouro, voltada para uma vivência do estágio, na qual, refere-se ao momento da covid-19 cujos desafios educacionais se intensificaram enormemente, fazendo-se necessário a discussão sobre a problematização da formação docente na educação infantil, existindo grandes questões para este estudo. **Objetivo:** Visto assim, o objetivo foi compreender o desenvolvido da prática pedagógica, identificando os desafios e as estratégias de inovações para a reflexão sobre a importância do estágio supervisionado na formação docente, pensando no processo de ensino-aprendizagem. **Material e métodos:** Os procedimentos da pesquisa se estabeleceu em materiais elaborados por outros autores, decorrentes de pesquisas anteriores, artigos científico, e relatos de vivência, relacionando teoria e prática. **Resultados:** Os resultados mostraram de início que a formação dos professores (as) passou a ser um tema discutido em diversos campos. As novas configurações com o trabalho docente e as mediações pelas tecnologias digitais, fizeram com que alguns sistemas de ensino e instituições, promovessem processos formativos que ajudassem a prática docente. Rever como está a formação docente na Educação Infantil na pandemia traz várias observações, pois, as dimensões presentes no ensino remoto, diz respeito a prática docente dos professores que precisam se reinventar, e construir propostas pedagógicas. **Conclusão:** Conclui-se assim, a importância da formação docente atrelada ao estágio na prática, ressaltando que o professor tenha tempo e espaço, para construir sua profissão. Isso envolve a formação contínua, abrangendo varias aspectos, metodológicos e profissionais. É importante destacar que essa mudança é complexa e não resume a ferramentas virtuais, mas, a fatos que acelerou essas mudanças, sendo a pandemia do covid-19. Dessa forma, ter um olhar para a Educação Infantil voltada ao professor, diz muito sobre o aprender na prática. Ou seja, se reinventando e aprendendo com todos os desafios da docência. Tendo um novo perfil docente instituído no pós-pandemia, possibilitando caminhos para um processo de construção e inúmeras aprendizagens na formação docente.

**Palavras-chave:** Formação, Educação infantil, Estágio supervisionado.