

MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RESSIGNIFICANDO A APRENDIZAGEM DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO ENSINO REMOTO

ROGER MOREIRA DE ALMEIDA; ISABEL CRISTINA ROCHA TITONELLI DA SILVA

Introdução: A Educação de Jovens e Adultos se mostra frágil quando o quesito é frequência escolar. A evasão é um problema comumente enfrentado nas escolas com tal modalidade, de difícil trato e que vai além dos limites docentes. Tendo como recorte do relato uma escola municipal da cidade de Resende, no Rio de Janeiro, com a pandemia de COVID-19, as aulas eram enviadas remotamente, sendo assíncronas, o que seria um fator potencializador desse abandono escolar por parte dos discentes da EJA. Criar um sentido ao que lhes era ensinado em Matemática dentro de suas casas, parecia ser um caminho para corroborar a importância, mesmo que distante fisicamente, do que lhes era transmitido. **Objetivo:** A presente pesquisa objetivou ressignificar a forma de ensinar o conteúdo de grandezas e medidas, considerando o contexto de ensino remoto, e oportunizar o ensino de conceitos matemáticos aplicados no cotidiano dos alunos. **Material e métodos:** O trabalho pautou-se em pesquisa qualitativa, pesquisa-ação, cujas informações foram obtidas através de formulários enviados pelo WhatsApp, buscando entender como estava a rotina dos alunos durante pandemia com restrições sanitárias e quais os seus interesses, para assim trabalhar através de uma receita de doce o conceito de unidades de volume e massa e seus múltiplos e submúltiplos, com a ajuda do copo de medidas e outros utensílios de casa, visando contribuir na ideia de uma fonte de complementação de renda. **Resultados:** De acordo com a temática contextualizada foi apontada que o uso da receita conhecida por muitos deles, atrelada aos vídeos enviados com explicações e associações feitas pelos professores, a necessidade de gerar renda e a identificação da aplicação do que se aprende em objetos do cotidiano apresentou melhora no engajamento dos alunos à escola, na aprendizagem do conteúdo em questão e em sua visão como cidadão, reforçando o sentido da educação na transformação pessoal. **Conclusão:** Constatou-se que a aplicação de novos ideários educativos potencializa a participação do aluno adulto, principalmente quando relacionado à sua realidade. Verificou-se que a aprendizagem em seu sentido prático, advindo da necessidade desse estudante, surte efeito e torna-se eficaz em dar sentido ao processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação de jovens e adultos, Matemática, Ensino remoto, Grandezas e medidas.