

PEDAGOGIA DIALÉTICA DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: LIMITES E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DA EJA EM TEMPOS DE PANDEMIA

RENATO CESAR DE LIMA; SAMANTA ARIANE SILVIA JORGE

Introdução: Como retomar o processo de alfabetização em um contexto de exclusão social e digital na EJA, por meio do Ensino Remoto, em tempos de pandemia? **Objetivos:** Analisar limites e possibilidades do ensino remoto, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos, à luz do método freiriano; verificar a atualidade e relevância do pensamento de Paulo Freire para a EJA; apresentar os desafios e possibilidades do ensino remoto, promovendo uma reflexão sobre a formação do educador diante desse cenário; enfatizar a relação do processo de ensino-aprendizagem e sua importância para com a independência do ser. **Material e métodos:** Paulo Freire: baseia-se no diálogo entre professor e aluno, procurando transformar o estudante em um aprendiz ativo. Defende uma educação que incentive a criticidade do aluno. **MÉTODOS:** Abordagem: Pesquisa Bibliográfica com análise qualitativa em base no Ensino Remoto/EJA; Análise documental/legislação; Procedimentos para tratamento/análise dos dados: Pesquisa Bibliográfica e análise documental. **Resultados:** Chegar a um posicionamento quanto à relevância e influência dos pensamentos de Paulo Freire; verificar quanto a retomada do ensino da EJA, as limitações após o início da pandemia; elencar os desafios encontrados e fazer uma reflexão sobre os mesmos; dar ênfase a necessidade do processo de ensino aprendizagem no processo de formação de seres críticos e autônomos. **Conclusão:** A alfabetização na vida da pessoa tem um enorme peso e valor, pois, somente adquirindo a educação formal, inserindo-se no âmbito escolar, e convivendo com várias pessoas de diferentes tipos de cultura, podemos nos tornar cidadãos realmente capazes de encarar o mundo, e ter nossa autoestima renovada. Pois infelizmente ainda hoje em dia nos deparamos com o preconceito, e aqueles que não sabem ler ou escrever e que não entende nem um pouco sequer do que é ser um cidadão participativo da sociedade, enfrentam alguns problemas e muitas vezes são taxados de “burros”.

Palavras-chave: Educação, Eja, Ensino remoto, Paulo freire.