

APOIO PEDAGÓGICO EM TEMPOS DE PANDEMIA

SHEILA DE CESERO MAGERO

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento deste trabalho consiste em seu direcionamento ao estudo de apoio pedagógico onde busca estratégias para lidar com a aprendizagem diante deste novo modelo de ensino híbrido. Para se tornar um mediador no processo de ensino e aprendizagem torna-se preciso garantir a relação das ações pedagógicas, bem como administrativas assim garantindo o direito de a ação docente nos ambientes educacionais. **OBJETIVO:** alcançar toda a prática de ensino que implica na colocação de orientações pedagógicas de modo a orientar no sentido de que toda a prática de ensino pode ser também uma prática pedagógica na pandemia. Sendo que a educação passou por diversas modificações, mas mantendo sempre o objetivo de transmissão de conhecimentos, contudo, sendo necessário esta busca por novos métodos e novas maneiras de inovar. **MATERIAL E MÉTODOS:** Os materiais que foram utilizados para o desenvolver deste trabalho foram através de contato com instituições no período de Março à Dezembro de 2021. Utilizando meios alternativos como plataformas e ferramentas digitais que contribuem para se obter resolução dos questionamentos. A forma de inovação na pandemia proporcionaram um parecer sendo fundamental na organização das práticas pedagógicas e conseqüentemente na concretização das propostas em que a visão e missão institucional visa alcançar diante os desafios ocasionados na pandemia, precisando obter o apoio para superar as dificuldades diante deste novo modelo de ensino totalmente desafiador e inovador. **RESULTADOS:** Os desafios e iniciativas ao passar dos anos, revela a importância de alcançar diversas linhas segmentadas em relação ao contexto pedagógico e escolar. Verificou-se que o sistema escolar atual está estagnado com excesso de regras a seguir e se esquece de construir um ambiente prazeroso onde o estudante possa se expressar, viver o seu eu com naturalidade e satisfação. **CONCLUSÃO:** O acompanhamento pedagógico tem papel fundamental de fazer que o aluno aproveite ao máximo seu desenvolvimento na aprendizagem, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança no processo que designa o aprender.

Palavras-chave: Motivação, Apoio, Crianças, Pais, Professores.