



POLINIZAÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL NUMA PERSPECTIVA SOCIOAMBIENTAL

ALESSANDRA ARAÚJO SILVA; LUDIMILLA RONQUI

Introdução: A polinização é uma ação natural provocada involuntariamente através dos agentes polinizadores como: o ar, água, morcegos e em especial as abelhas, que ajudam na manutenção da biodiversidade de diferentes plantas nativas e vegetais. As mudanças da sociedade e os avanços tecnológicos afetam diferentes setores e provocam agressões ao meio ambiente, isso faz com que ocorra uma diminuição dos agentes polinizadores, podendo acarretar em desequilíbrio ambiental e mudanças na produção de alimentos. As abelhas são responsáveis por 75 % da reprodução dos vegetais, sendo que, na região Amazônica destaca-se a castanheira e o açaí, ambos dependentes da polinização das abelhas. O desaparecimento das abelhas afetaria não somente os cultivos, mas a qualidade nutricional de diversos alimentos. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo demonstrar a relevância dos agentes polinizadores para o ecossistema, e destacar que sem a polinização a humanidade poderia entrar em declínio sem alimentos para a sobrevivência de diversos seres vivos. **Material e métodos:** O estudo analisou artigos publicados na base de dados da CAPES periódicos, para a busca utilizou-se as palavras-chave “abelhas e ensino fundamental”, no mês de fevereiro de 2022. Após seleção entre os 239 referências, construiu-se uma revisão sistemática de forma reflexiva abordando a importância da polinização. **Resultados:** Por meio do estudo pode-se compreender a seriedade e a importância da preservação ambiental, a fim de manter os insetos polinizadores, as abelhas. Para tal conscientização é necessário abranger todos os cidadãos, em especial as crianças que estão em processo de construção e aprendizado, a escola nesse sentido entra como agente transformador de hábitos, reformulando o senso comum para um aprendizado científico formador de seres críticos. Ao estudar sobre meio ambiente: reprodução dos vegetais na 2º série do ensino fundamental o discente são deparados com informações relevantes para a sustentabilidade do planeta, nessa faixa etária os discentes se familiarizam com assuntos relacionados sobre seres vivos, ar, água, solo, luz e calor, reprodução dos vegetais. **Conclusão:** Dessa forma, cabe aos educadores sensibilizar os educandos utilizando recursos além dos livros didáticos, numa perspectiva socioambiental dando enfoque para preservação das abelhas como agentes polinizadores.

Palavras-chave: Biodiversidade, Polinização, Ensino fundamental.