



GESTÃO EM SAÚDE NOS CURRÍCULOS DE ENFERMAGEM DO NORDESTE BRASILEIRO

EMILLY SOUSA SANTOS; ELAINE ANDRADE LEAL SILVA

Introdução: A atuação dos profissionais de enfermagem como gestores do SUS tem-se destacado frente aos diversos processos ligados ao cuidado em saúde. Assim, é necessário que os cursos de graduação em enfermagem elaborem currículos que qualifiquem a atuação profissional frente às reais necessidades de saúde da população brasileira. **Objetivo:** Identificar a presença de conteúdos programáticos relacionados à gestão do Sistema Único de Saúde no Projeto Pedagógicos dos cursos de enfermagem do Nordeste brasileiro. **Metodologia:** Este é um estudo documental do tipo descritivo e exploratório. Os campos de estudo foram as Universidades Federais do Nordeste brasileiro, os documentos analisados foram os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem, disponíveis nos *sites* oficiais das universidades. A coleta dos documentos ocorreu entre setembro e dezembro de 2023. Foram identificadas as universidades federais que continham o curso de enfermagem no portal do e-MEC do Ministério da Educação, a partir dos seus endereços eletrônicos foi acessado os Projetos Pedagógicos disponíveis nos *sites*. Foram identificados 21 Projetos e aplicada a técnica de análise temática com auxílio de um editor de texto, onde foram pesquisadas as palavras temas e delimitado o fragmento do contexto. Os preceitos éticos de pesquisa documental foram respeitados. **Resultados:** O conteúdo programático acerca de Gestão do Sistema Único de Saúde aparece em 38,1% (n=8) dos projetos pedagógicos, sendo que desses em 50% (n=4) aparece em mais de uma disciplina, e somente em 12,5% (n=1) este conteúdo aparece na disciplina de estágio. Apenas em 12,5% (n=1) dos projetos o conteúdo de gestão no SUS aparece tanto em ementas de componentes obrigatórios quanto em optativos. **Conclusão:** Os conteúdos acerca da gestão do SUS possuem uma baixa presença, o que pode vir a afetar a noção dos estudantes acerca do funcionamento do Sistema Único de Saúde e sua gestão. É possível notar a falta dos conteúdos nas ementas de estágio, sendo possível implicar uma baixa aplicação prática do tema. É necessário que os currículos formativos voltem seus objetivos para o estudante como futuro profissional gestor, atualizando seus projetos para contemplar uma futura gestão de mudanças e melhorias do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: **ENSINO; FORMAÇÃO; UNIVERSIDADES; NORDESTE; CAPACITAÇÃO**