



PERFIL AUDIOLÓGICO DE PACIENTES PEDIÁTRICOS DE UM HOSPITAL DO ESTADO DO PARÁ

ALESSANDRA SOUSA VITERBINO; AMANDA GONÇALVES PENA; CÍNTIA TIZUE
YAMAGUCHI; CARLOS EDUARDO SANTANA GOMES

Introdução: Problemas auditivos interferem no desenvolvimento linguístico da criança, dificultando sua interação na sociedade e produzindo consequências cognitivas, emocionais e intelectuais, caso o problema auditivo não seja tratado, a criança poderá desenvolver atraso na aquisição de linguagem. **Objetivo:** Avaliar o perfil audiológico em crianças de 0 a 10 anos de idade atendidas na Unidade de Otorrinolaringologia do hospital universitário Bettina Ferro de Souza da Universidade Federal do Pará. **Material e métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, documental e quantitativo baseadas em informações obtidas a partir do prontuário dos pacientes, realizadas pelas residentes de fonoaudiologia no período de novembro de 2023. **Resultados:** Trabalhou-se com uma amostra de 125 crianças atendidas no período de março de 2022 a junho de 2023 no ambulatório audiometria infantil da Unidade de Otorrinolaringologia do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza. Destes, 85 (65,6%) eram do sexo masculino e 43 (34,4%) do sexo feminino, a idade que esteve mais frequente no estudo foi de 07 anos completos com um total de 19 crianças com esta idade (15,2%). Este estudo mostrou que a prevalência de perda auditiva nas 125 crianças estudadas foi de 16%, a incidência das crianças que ouvem volume forte foi 31,4%. Quanto a queixa de zumbido foi de 26% e com relação ao transtorno do espectro autista tivemos uma prevalência de 7,3% de crianças em investigação/diagnóstico para este transtorno, dessas crianças diagnosticadas ou em investigação (17 crianças) 29% apresentaram alteração auditiva. **Conclusão:** Nosso estudo mostrou a necessidade de medidas para o cuidado da audição nas crianças de 0 a 10 anos, no sentido de evitar prejuízos de audição e linguagem.

Palavras-chave: **CRIANÇA; AUDIÇÃO; FONOAUDIOLOGIA; AUDIOMETRIA; PREVALÊNCIA**