



FORTALECENDO O SUS: EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POPULAR NA COMUNIDADE QUILOMBOLA

MYLENA MATHIAS DOS SANTOS; THAYS SANTOS SILVA; CHEYENNE AYALLA BRASIL
BARRETO SANT'ANNA SOBRINHO; MÁRCIA VIVIANE SILVEIRA SCHEDLER

Introdução: A participação popular e o controle social são fundamentais para que as políticas públicas atendam às necessidades da sociedade, mas capacitar indivíduos para atuar nesses espaços é um desafio. As Ações Curriculares em Comunidade e Sociedade (ACCS) combinam teoria e prática, formando atores sociais comprometidos e fortalecendo a relação entre universidade e sociedade, especialmente em comunidades como a Quilombola Acupe de Santo Amaro, onde a formação crítica é vital para a luta por direitos e inclusão. **Objetivo:** A ACCS ENFC52, da Escola de Enfermagem da UFBA, visa capacitar a Comunidade Quilombola Acupe de Santo Amaro, promovendo o conhecimento sobre o Conselho de Saúde e fortalecendo a participação da comunidade na construção e fiscalização das políticas públicas de saúde. **Relato de caso/ experiência:** Para atingir o objetivo, construímos um jogo de tabuleiro e um videocast com o tema Estrutura, Organização e Funcionamento do Conselho de Saúde para trabalhar com a comunidade Quilombola Acupe de Santo Amaro. A dinâmica do jogo, que durou cerca de 35 minutos, foi adaptada para as realidades específicas de comunidades como a Quilombola Acupe de Santo Amaro. Os resultados esperados na utilização do jogo são a propagação de informações sobre o conselho de saúde na Comunidade Quilombola Acupe de Santo Amaro, servindo como ferramenta de apoio na fiscalização e luta pelo fortalecimento do SUS. **Conclusão:** A experiência aumentou conhecimentos e habilidades na Comunidade Quilombola Acupe de Santo Amaro, conectando teoria e prática. Destacou a importância da participação popular e do controle social, e a necessidade de uma formação crítica que considere as particularidades das comunidades quilombolas. Essa experiência transcende o acadêmico, proporcionando grande crescimento pessoal e reafirmando a convicção que a educação deve ser um ato de empoderamento. Ela fortaleceu o compromisso com causas sociais e inspirou a continuar contribuindo para uma sociedade mais justa e solidária.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; EMPODERAMENTO; SAÚDE; DIREITOS; FISCALIZAÇÃO**