



RELATO DE EXPERIÊNCIA: ANATOMIA NAS ESCOLAS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

PHELIPE VON DER HEIDE SARMENTO; EMÍLIO CONCEIÇÃO DE SIQUEIRA

Introdução: A educação em saúde no Sistema Único de Saúde (SUS) fundamenta-se em um conjunto de ações destinadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças. Nesse contexto, o projeto de extensão e pesquisa “Anatomia nas Escolas”, desenvolvido pela Liga de Anatomia Humana Fróes da Fonseca da Universidade de Vassouras, foi cuidadosamente planejado com o objetivo de disseminar conhecimentos relacionados à saúde, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes sobre o funcionamento do corpo humano, práticas de prevenção e promoção de saúde. **Objetivo:** Este resumo tem como objetivo sintetizar as ações implementadas pelo projeto “Anatomia nas Escolas” e seu impacto na promoção e prevenção em saúde. **Relato de experiência:** O Projeto “Anatomia nas Escolas” foi direcionado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental da rede pública do município de Vassouras-RJ. Foram realizadas visitas a escolas parceiras, durante as quais foram ministradas aulas teórico-práticas sobre os principais sistemas do corpo humano, incluindo os sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, dentre outros, além de suas correlações clínicas e patológicas. Dessa forma, auxiliando a consolidação de conhecimentos sobre a anatomia humana, doenças mais prevalentes e medidas de prevenção em saúde. Para enriquecer o aprendizado, foram utilizados recursos educacionais, tais como peças anatômicas, manequins e testes pré e pós aulas, para avaliar o conhecimento adquirido. Durante a pandemia de COVID-19, diante da impossibilidade da realização das visitas físicas, o projeto foi adaptado por meio da criação de um drive, onde foram disponibilizadas para as escolas, videoaulas sobre os principais sistemas do corpo humano e testes a serem realizados antes e após a visualização das aulas. Por meio da análise dos questionários foi possível avaliar a evolução de conhecimento dos alunos participantes. **Conclusão:** A implementação de ações de educação em saúde é um dos pilares fundamentais para a melhora dos indicadores de saúde. Entender o funcionamento do corpo humano, práticas de prevenção de doenças e promoção de saúde é crucial para a redução da incidência de patologias. Projetos como este são fundamentais para apoiar o SUS a cumprir o seu papel de garantir o direito à saúde para toda a população.

Palavras-chave: **PREVENÇÃO; PROMOÇÃO; DOENÇAS; ENSINO; ORGANISMO**