



A PROMOÇÃO DA SAÚDE POR MEIO DO ENSINO DA HIGIENE DAS MÃOS EM ESCOLA PÚBLICA DE LONDRINA, NO PARANÁ: IMPACTOS E IMPORTÂNCIA

GIOVANNA DE ALMEIDA CASTRO; MARIA HELOISA DE SOUZA BONFIM; GUILHERME AOKI ZIEBARTH

Introdução: Esse relato de experiência foi vivenciado por três alunos do segundo período de medicina da Universidade Estadual de Londrina (UEL). A intervenção foi feita a partir do módulo de Práticas Interdisciplinares e Interação, Ensino, Serviço e Comunidade (PIN). **Objetivo:** Mostrar a importância referente à higienização de mãos no combate de doenças transmissíveis. **Relato de experiência:** Tal intervenção ocorreu na Escola Municipal Áurea Alvim Toffoli, na zona leste de Londrina, consistindo em três atividades distintas envolvendo glitter, pimenta do reino, água e detergente, com a participação lúdica dos respectivos alunos da escola, objetivando-se o ensino correto e importante sobre a higienização das mãos e como isso é crucial para a redução da incidência de doenças virais e bacterianas. Ao fim da intervenção foram entregues certificados de participação e balas com a finalidade de incentivo e propagação da informação para seus respectivos pais, familiares e, conseqüentemente, a comunidade em geral. Pode-se concluir que a atividade proporcionou inúmeros efeitos positivos, visto que, mesmo que as crianças soubessem sobre a lavagem de mãos em si, foi notado que havia lacunas sobre o procedimento correto a fim de sua esterilização completa. **Conclusão:** O fato da atividade ter ocorrido de maneira lúdica e didática ajudou no seu aprendizado por se tratar de uma atividade prática, o que aumenta a retenção e assimilação de conteúdo, podendo ser compartilhada a um maior número de pessoas. Logo, pôde-se promover uma maior conscientização da comunidade, gerando benefícios a longo prazo com a promoção do bem-estar da população e, também, com a possível diminuição de infecções decorrentes da falta de higiene.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; LAVAGEM DAS MÃOS; PREVENÇÃO; CRIANÇAS; PROMOÇÃO**