



VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UMA VISITA TÉCNICA AO CENTRO CIRÚRGICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JULIA CRISTINA SIPAUBA MOURA CONCEIÇÃO; TAMARA DA SILVA SOUSA; TAILA DA SILVA SOUSA; ANA BARBARA CONCEIÇÃO PEREIRA; DIELLISSON LAYSON DOS SANTOS LIMA

Introdução: A Enfermagem agrega importante papel no Centro Cirúrgico (CC), visto que o conhecimento do enfermeiro de acordo com a Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) é fundamental para garantir a segurança do paciente. Nesse contexto, a visita técnica caracteriza-se como uma ferramenta de ensino-aprendizagem essencial na formação de estudantes de enfermagem, uma vez que, essa atividade possibilita a troca de informações e vivências reais no contexto perioperatório.

Objetivo: Relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos de enfermagem durante visitas técnicas em um CC. **Relato de Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência. A experiência envolveu acadêmicos do sétimo período do curso de Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior. A atividade foi realizada em 2 dias de visita técnica no mês de setembro de 2023, no CC em um hospital público de um município do Leste Maranhense. Através da experiência vivenciada, emergiram duas categorias: Categoria 1: Visita Técnica: práticas assistidas. Nas observações das atividades desenvolvidas pelos enfermeiros do CC, foram identificadas uma assistência humanizada, pois a equipe de enfermagem desempenhou ações de responsabilidade essenciais que vão desde a aquisição, manuseio de tecnologias, ao cuidado do paciente no pré, intra e pós-operatório, onde foram destacados alguns cuidados relacionados a segurança do paciente como, realização do *checklist*, conferência de prontuário e checagem e manutenção de equipamentos. Categoria 2: Visita Técnica: conhecimentos e experiências dos acadêmicos. As visitas proporcionaram uma experiência nova para os enfermeiros em formação, sendo interessante devido o processo de ensino aprendido que ela possibilitou, haja vista que vivenciaram na prática o que estudaram na teoria, fomentando assim, uma visão geral do paciente cirúrgico, além da oportunidade de acompanhar a evolução dos pacientes nos momentos pré, trans e pós-operatório e avaliar os resultados dos cuidados prestados, além de contribuir significativamente para o crescimento e amadurecimento profissional. **Conclusão:** Desta forma, as atividades no CC contribuíram para associar a teoria e a prática em enfermagem perioperatória no desenvolvimento de um olhar crítico, clínico e racional com embasamento científico fundamentado na SAEP, aprimorando habilidades técnico-assistenciais e o desenvolvimento de autonomia para o exercício profissional.

Palavras-chave: **ASSISTÊNCIA PERIOPERATÓRIA; CENTROS CIRÚRGICOS; ENFERMAGEM; TRANSFERÊNCIA DE EXPERIÊNCIA; SAÚDE**