



## ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO VOLTADAS A CUIDADORES INFORMAIS E MUDANÇA NO CONHECIMENTO E NA PRÁTICA

FERNANDA SANT'ANA TRISTÃO; MICHELE RODRIGUES FONSECA

### RESUMO

A educação de cuidadores informais, por meio de estratégias educativas eficazes pode promover mudança no conhecimento e na prática, tendo impacto positivo no cuidado. O objetivo do trabalho foi identificar as estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas para cuidadores informais de adultos e mudança no conhecimento e na prática. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada em junho de 2024 na base de dados *PubMed* e na *Cochrane Library*. Com base nos critérios de inclusão e exclusão, consideraram-se para análise 12 estudos, publicados entre 2019 e 2024. Foram identificadas nove estratégias educativas. Em relação as estratégias educativas para prevenção de lesão e mudança no conhecimento e na prática, dos 12 estudos avaliados, nove avaliaram estratégias educativas, destes, três indicaram mudança positiva no conhecimento, um indicou mudança moderada no conhecimento, dois indicaram mudança na prática, um indicou mudança no conhecimento e na prática, dois não houve mudança e três indicaram que evidências sobre mudança no conhecimento e na prática são limitadas e inconsistentes. Esta revisão integrativa fornece contribuições sobre a necessidade de utilização de estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão que produzam mudanças no conhecimento e na prática dos cuidadores informais.

**Palavras-chave:** Lesão por pressão; Cuidadores; Educação em Saúde; Prevenção Primária; Saúde Pública

### 1 INTRODUÇÃO

Lesão por pressão (LPP) é causada por forças externas constantes na pele, que resulta em hipóxia e danos que acometem a pele e estruturas subjacentes, sendo as proeminências ósseas as estruturas mais comumente afetadas. A lesão pode causar dor, sofrimento e prejudicar a qualidade de vida, podendo ainda levar ao desenvolvimento de complicações clínicas como bacteremia, celulite, osteomielite, sepse e ter como desfecho a morte (Mondragon; Zito, 2024). Do ponto de vista de saúde pública, as lesões por pressão são uma causa subestimada considerando a carga econômica significativa em relação aos custos com o tratamento (Bungsu *et al.*, 2024).

Devido à natureza crônica de algumas doenças que levam ao desenvolvimento de lesão por pressão, muitas pessoas necessitam de cuidados domiciliares e devido à falta de recursos e serviços na comunidade, o cuidado muitas vezes é realizado pelo cuidador, que é um membro da família, amigo ou vizinho responsável por alguns ou todos os cuidados (Jafari *et al.*, 2021).

A prevenção de lesões por pressão apresenta muitas barreiras para sua implementação, portanto, exige múltiplas abordagens, como a identificação precoce de pessoas em risco, implementação de estratégias preventivas e a educação contínua de profissionais de saúde, cuidadores e população em geral (Wan *et al.*, 2023). Dentre as estratégias preventivas, a educação de cuidadores informais destaca-se como uma intervenção essencial, uma vez

que capacita aqueles que estão envolvidas diretamente no cuidado, principalmente no ambiente extra hospitalar a adotar práticas seguras para prevenir a ocorrência de LPP (Rafiei *et al.*, 2023). A prevenção de lesões por pressão, por meio da educação de cuidadores informais é um caminho utilizado para melhorar os cuidados de pessoas vulneráveis. Estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão, bem estruturadas e eficazes podem auxiliar de forma positiva a prática, resultando em melhores desfechos e gestão mais eficiente dos recursos de saúde.

Frente ao exposto o objetivo do trabalho é identificar as estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas para cuidadores informais de adultos e mudança no conhecimento e na prática.

2 MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, guiada pelas recomendações de Mendes, Silveira e Galvão (2008). Sendo realizadas as seguintes etapas: 1. Identificação do tema e seleção da questão de pesquisa; 2. Estabelecimento de critérios para inclusão e exclusão de estudos e busca na literatura; 3. Definição das informações a serem extraídas; 4. Avaliação dos estudos incluídos na revisão; 5. Interpretação dos resultados; 6. Apresentação da revisão.

Foi elencada a seguinte questão de pesquisa: Quais estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas para cuidadores informais de adultos promovem mudança no conhecimento e na prática?

Os critérios de inclusão utilizados abrangeram: artigos disponibilizados na íntegra, sem restrição de idioma, publicados entre 2014 e 2024 e voltados para prevenção. Excluíram-se cartas, editoriais, livros, resumos de anais de eventos, teses e dissertações. A busca foi realizada no mês de junho de 2024 na base de dados *National Library of Medicine* (PubMed) e na *Cochrane Library* por meio de descritores controlados e não-controlados em combinação com operadores booleanos delimitados por termos tipo *Medical Subject Headings* (MeSH) e definidas as palavras-chave.

As estratégias de pesquisa aplicadas por base de dados realizada ocorreu, por meio da combinação dos seguintes descritores: “*Pressure Injury*”, “*Pressure Ulcer*”, “*Educational Intervention*”, “*Health Education*”, “*Caregiver*”, “*Prevention*”, “*Literacy*”.

O processo de seleção dos artigos envolveu três etapas. A primeira consistiu na leitura dos títulos, excluindo aqueles que não respondiam aos critérios de inclusão. A segunda, consistiu na leitura do resumo, selecionando os estudos que atendiam aos critérios de inclusão. A terceira consistiu na leitura integral dos mesmos, selecionados os artigos a serem incluídos na revisão.

O processo para selecionar os estudos e extrair as evidências dos artigos recuperados foi realizada de forma independente por duas investigadoras. O mapeamento foi organizado em dois quadros sinóticos. A análise dos resultados ocorreu por meio da síntese dos estudos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram identificados nas bases de dados 122 estudos, foram excluídos por títulos 79, foram selecionados para análise do resumo 43, foram excluídos pelo resumo 30, foram selecionados para análise completa 13, excluído após leitura na íntegra um, estudos selecionados 12.

Quadro 1. Sumarização dos artigos incluídos no estudo. Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil, 2024.

|  | Referência | Ano de publicação | País | Tipo de estudo |
|--|------------|-------------------|------|----------------|
|--|------------|-------------------|------|----------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |            |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------|
| 01 | Durrant LA, Taylor J, Thompson H, Usher K, Jackson D. Health literacy in pressure injury: Findings from a mixed-methods study of community-based patients and carers. <i>Nurs Health Sci.</i> 2019 Mar;21(1):37-43. doi: 10.1111/nhs.12429. Epub 2018 May 17. PMID: 29771469.                                                                | 2019 | Inglaterra | Estudo de caso de métodos mistos    |
| 02 | Kathirvel S, Kaur S, Dhillon MS, Singh A. Impact of structured educational interventions on the prevention of pressure ulcers in immobile orthopedic patients in India: A pragmatic randomized controlled trial. <i>J Family Med Prim Care.</i> 2021 Mar;10(3):1267-1274. doi: 10.4103/jfmpe.jfmpe_1436_20. Epub 2021 Apr 8. PMID: 34041164. | 2021 | Índia      | Ensaio clínico randomizado          |
| 03 | O'Connor T, Moore ZE, Patton D. Patient and lay carer education for preventing pressure ulceration in at-risk populations. <i>Cochrane Database Syst Rev.</i> 2021 Feb 24;2(2):CD012006. doi: 10.1002/14651858.CD012006.pub2. PMID: 33625741.                                                                                                | 2021 | Irlanda    | Revisão sistemática                 |
| 04 | Rafiei H, Vanaki Z, Mohammadi E, Hosseinzadeh K. The Role of Family Caregivers in Pressure Injury Prevention Guidelines: A Scoping Review. <i>Home Healthc Now.</i> 2021 Sep-Oct 01;39(5):253-260. doi: 10.1097/NHH.0000000000001000. PMID: 34473113.                                                                                        | 2021 | Irã        | Revisão de escopo                   |
| 05 | McKeown E, McGraw C, Holder P, Shand J, Hirani SP. Acceptability and Impact of an Educational App (iCare) for Informal Carers Looking After People at Risk of Pressure Ulceration: Mixed Methods Pilot Study. <i>JMIR Form Res.</i> 2022 Sep 16;6(9): e36517. doi: 10.2196/36517. PMID: 36112413.                                            | 2022 | Inglaterra | Estudo simultâneo de métodos mistos |
| 06 | Chen G, Wang T, Zhong L, He X, Huang C, Wang Y, Li K. Telemedicine for Preventing and Treating Pressure Injury After Spinal Cord Injury: Systematic Review and Meta-analysis. <i>J Med Internet Res.</i> 2022 Sep 7;24(9):e37618. doi: 10.2196/37618. PMID: 36069842.                                                                        | 2022 | China      | Revisão sistemática                 |
| 07 | Lumini MJ, Sousa MR, Salazar B, Martins T. Assessing the Effectiveness of a Massive Open Online Course for Caregivers Amid the COVID-19 Pandemic: Methodological Study. <i>JMIR Form Res.</i> 2023 Sep 25;7:e48398. doi: 10.2196/48398. PMID: 37747772.                                                                                      | 2023 | Portugal   | Estudo metodológico                 |
| 08 | Phoong KY, Hardacre CL, Hill JE. Advancing pressure ulcer prevention: evaluating the impact of patient and lay carer education. <i>Br J Community Nurs.</i> 2023 Dec 1;28(Sup12):S8-S12. doi:                                                                                                                                                | 2023 | Inglaterra | Revisão sistemática                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |           |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------|
|    | 10.12968/bjcn.2023.28.Sup12.S8. PMID: 38019660.                                                                                                                                                                                                                                                        |      |           |                            |
| 09 | Sahay A, Willis E, Yu S. Pressure injury education for older adults and carers living in community settings: A scoping review. <i>Int Wound J.</i> 2024 May;21(5): e14894. doi: 10.1111/iwj.14894. PMID: 38772749; PMCID: PMC11108764.                                                                 | 2024 | Austrália | Revisão de escopo          |
| 10 | Hançer Tok H, Uzun LN. Pressure ulcer prevention: family caregiver training effectiveness. <i>BMJ Support Palliat Care.</i> 2024 Jan 22: spcare-2023- 004711. doi: 10.1136/spcare-2023-004711. Online. PMID: 38253489                                                                                  | 2024 | Turquia   | Ensaio clínico randomizado |
| 11 | Mamom J, Daovisan H. Telenursing: How do caregivers treat and prevent pressure injury in bedridden patients during the COVID-19 pandemic in Thailand? Using an embedded approach. <i>J Telemed Telecare.</i> 2024 Apr;30(3):589-596. doi: 10.1177/1357633X221078485. Epub 2022 Mar 16. PMID: 35293254. | 2024 | Tailândia | Ensaio clínico randomizado |
| 12 | Fashaei F, Deldar K, Froutan R, Mazlom SR. Family-centred empowerment using telenursing on pressure injury incidence in post-discharge stroke patients. <i>J Wound Care.</i> 2024 Jan 2;33(1):51-59. doi: 10.12968/jowc.2024.33.1.51. PMID: 38197278.                                                  | 2024 | Irã       | Ensaio clínico randomizado |

A data da publicação dos artigos variou entre os anos de 2019 e 2024, sendo a maior parte das publicações quatro (33,33%) no ano de 2024 e três (25,00%) 2021.

Dos estudos encontrados, no que se refere ao tipo de estudo, observou-se que quatro (33,33%) foram ensaios clínicos randomizados, três (25,00%) revisão sistemática, dois (16,67) revisão de escopo, dois (16,67) estudo com métodos mistos, um estudo metodológico (8,33%). Em relação ao país em que o estudo foi desenvolvido, observou-se que três (25,00%) foram publicados no Reino Unido, dois (16,67) no Irã, um (8,33%) dos seguintes países: Irlanda, China, Índia, Austrália, Turquia, Tailândia e Portugal.

Em relação as estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas para cuidadores informais de adultos, foram identificadas, as seguintes: Alfabetização/literacia em saúde com folhetos educativos do *European Pressure Ulcer Advisory Panel* (Durrant *et al.*, 2019). Educação estruturada por meio de manual de autoinstrução (SIM) (Kathirvel *et al.*, 2021). Aplicativo para smartphone (McKeown *et al.*, 2022). Telemedicina (Chen *et al.*, 2022). *Massive Open Online Course* (MOOC) (Lumini *et al.*, 2023). Combinação de materiais educativos como folhetos/brochuras e sessões de formação presencial (Sahay, Willis, Yu, 2024). Treinamento presencial com a combinação de palestras, eventos e técnicas de perguntas e respostas (Hançer, Uzun, 2024). Telenfermagem (Mamom, Daovisan, 2024). Educação e o acompanhamento por meio de mensagem em *WhatsApp* (Fashaei, 2024).

Em relação a mudança no conhecimento e na prática, dos 12 estudos avaliados, nove avaliaram estratégias educativas, destes, três indicaram mudança positiva no conhecimento, um

indicou mudança moderada no conhecimento, dois indicaram mudança na prática, um indicou mudança no conhecimento e na prática, dois não houve mudança e três estudos de revisão indicaram que as evidências sobre mudanças no conhecimento e na prática são limitadas e inconsistentes.

**Quadro 2.** Estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas a cuidadores informais e mudança no conhecimento e na prática segundo os artigos incluídos no estudo. Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil, 2024.

|                                                                                  |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mudança positiva no conhecimento                                                 | Chen <i>et al.</i> 2022;<br>Hancer; Uzun, 2024;<br>Mamom; Daovisan, 2024.                     |
| Mudança moderada no conhecimento                                                 | 1. Durrant <i>et al.</i> 2019.                                                                |
| Mudança na prática                                                               | Fashaei <i>et al.</i> 2024;<br>Lumini <i>et al.</i> 2023.                                     |
| Mudança no conhecimento e na prática                                             | 1. Kathirvel <i>et al.</i> 2021.                                                              |
| Não houve mudança                                                                | McKeown <i>et al.</i> 2022;<br>Sahay; Willis; Yu, 2024.                                       |
| Evidências sobre mudança no conhecimento e na prática limitadas e inconsistentes | O'Connor; Moore; Patton, 2021;<br>Rafiei <i>et al.</i> 2021;<br>Phoong; Hardacre; Hill, 2023. |

A discussão no artigo centra-se nas estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas para cuidadores informais de adultos.

O aumento da prevalência de condições crônicas de saúde, como diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares, artrite e demência, tem levado a uma crescente demanda por cuidados de longo prazo. Muitos desses cuidados são realizados por cuidadores informais, que geralmente são familiares ou amigos próximos, no domicílio (Fernandes *et al.*, 2023).

Os cuidadores informais desempenham um papel vital no sistema de saúde, pois executam cuidados essenciais para indivíduos com doenças crônicas e idosos. Suas responsabilidades incluem: assistência nas atividades da vida diária, cuidados com alimentação, administração de medicamentos e cuidados relacionados a prevenção e tratamento de lesão por pressão entre outros (Kim *et al.*, 2023).

Em relação aos cuidados relacionados a prevenção de lesão por pressão, os cuidadores informais necessitam de orientações, sobre adaptações necessárias para no ambiente, rotina de alimentação, higiene e hidratação da pele, reposicionamento, escolha e utilização de superfícies de suporte como colchões e cadeiras (EPUAP, 2019).

Cabe aos serviços de saúde fornecer ao cuidador informal, educação sobre a forma adequada de realizar os cuidados, já que a falta de conhecimento e intervenções inadequadas de prevenção, pode levar ao desenvolvimento de lesão por pressão, acarretando degradação da saúde de quem é cuidado, e aumento da sobrecarga e estresse do cuidador (Fernandes *et al.*, 2023). A escolha de estratégias educativas eficazes e seguras reduz a variabilidade nos cuidados e aumenta a probabilidade de resultados positivos para os pacientes e a redução complicações (EPUAP, 2019).

4 CONCLUSÃO

O presente estudo identificou nove estratégias educativas prevenção de lesão por pressão voltadas a cuidadores de adultos. Em relação as estratégias educativas para prevenção de LPP e mudança no conhecimento e na prática, seis estudos indicaram alguma mudança positiva no conhecimento e na prática, dois que não houve mudança e três indicaram que evidências sobre mudança no conhecimento e na prática são limitadas e inconsistentes.

O estudo não pretendeu fazer uma busca exaustiva, mas apresentar uma compreensão sobre educação de cuidadores informais sobre prevenção de LPP, focada em intervenções que demonstraram ser eficazes. Nesse contexto, o estudo contribuiu, para o corpo de conhecimento existente, oferecendo informações iniciais sobre estratégias educativas para prevenção de lesão por pressão voltadas a cuidadores informais.

Mesmo assumindo como limitação, o fato, da pesquisa ter sido concretizada em apenas duas bases de dados, coloca-se em destaque a importância dos resultados para a educação em saúde, assim como para a condução de novos estudos, mais amplos e robustos sobre o tema.

## REFERÊNCIAS

BUNGSU, N.; TEO, S. P.; HALIM, N.; KULA, M.; HUSAINI, A. Effectiveness of an online educational intervention for pressure injury prevention in caregivers: a pre-test post-test study. **Palliative Medicine in Practice**, 2024.

CHEN, G.; WANG, T.; ZHONG, L.; HE, X.; HUANG, C.; WANG, Y.; LI, K. Telemedicine for Preventing and Treating Pressure Injury After Spinal Cord Injury: Systematic Review and Meta-analysis. **Journal of medical Internet research**, v. 24, n. 9, 2022.

DURRANT, L. A.; TAYLOR, J.; THOMPSON, H.; USHER, K.; JACKSON, D. Health literacy in pressure injury: Findings from a mixed-methods study of community-based patients and carers. **Nursing & health sciences**, v. 21, n. 1, p. 37-43, 2019.

EPUAP. European pressure ulcer advisory panel. National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. **Prevenção e tratamento de lesões/úlceras por pressão**. Guia de consulta rápida. (edição Portuguesa). Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.

FASHAEI, F.; DELDAR, K.; FROUTAN, R.; MAZLOM, S. R. Family-centred empowerment using telenursing on pressure injury incidence in post-discharge stroke patients. **Journal of wound care**, v. 33, n. 1, 51-59, 2024.

FERNANDES, A. M.; BRANDÃO, M. G. S. A.; TEODORO, M. L.; VIANNA, P. C.; PEREIRA, M. C. A.; NOGUEIRA, P. C.; RABEH, S. A. N. The burden of informal caregivers of people with pressure injuries in-home care. **ESTIMA**, v. 21, 2023.

JAFARI, M.; NASSEHI, A.; RAFIEI, H.; TAQAVI, S.; KARIMI, Y.; BARDSIRI, TI.; BELLÓN, J. A. Pressure Injury Prevention Knowledge Among Family Caregivers of Patients Needing Home Care. **Home Healthc Now**, v. 01, n. 39, 203-210, 2021.

KATHIRVEL, S.; KAUR, S.; DHILLON, M. S.; SINGH, A. Impact of structured educational interventions on the prevention of pressure ulcers in immobile orthopedic patients in India: A pragmatic randomized controlled trial. **Journal of family medicine and primary care**, v. 10, n. 3, 1267-1274, 2021.

KIM, B.; WISTER, A.; O'DEA, E.; MITCHELL, B. A.; LI, L.; KADOWAKI, L. Roles and experiences of informal caregivers of older adults in community and healthcare system navigation: a scoping review. **BMJ Open**, v. 13, n. 12, 2023.

LUMINI, M. J.; SOUSA, M. R.; SALAZAR, B.; MARTINS, T. Assessing the Effectiveness

of a Massive Open Online Course for Caregivers Amid the COVID-19 Pandemic: Methodological Study. **Journal of medical Internet research**, v. 7, 2023.

MAMOM, J.; DAOVISAN, H. Telenursing: How do caregivers treat and prevent pressure injury in bedridden patients during the COVID-19 pandemic in Thailand? Using an embedded approach. **Journal of telemedicine and telecare**, 30, n.3, p. 589-596, 2024.

MCKEOWN, E.; MCGRAW, C.; HOLDER, P.; SHAND, J.; HIRANI, S. P. Acceptability and Impact of an Educational App (iCare) for Informal Carers Looking After People at Risk of Pressure Ulceration: Mixed Methods Pilot Study. **Journal of medical Internet research**, v. 6, n. 9, 2022.

MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. P.; GALVÃO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto Contexto Enfermagem**, v. 17, n. 4, p. 758-764, 2008.

MONDRAGON, N.; ZITO P. M. Pressure Injury. In: StatPearls. Treasure Island (FL): **StatPearls Publishing**. 2024.

NOGUEIRA, J.; BRAUNA, M. **Documento Orientador de Políticas de Apoio ao Cuidador Familiar no Brasil**. Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoas com Deficiência. Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. 2022.

O'CONNOR, T.; MOORE, Z. E.; PATTON, D. Patient and lay carer education for preventing pressure ulceration in at-risk populations. **The Cochrane database of systematic reviews**, v. 2, n. 2, 2021.

PHOONG, K. Y.; HARDACRE, C. L.; HILL, J. E. Advancing pressure ulcer prevention: evaluating the impact of patient and lay carer education. **British journal of community nursing**, v. 28, n. 12, 2023.

RAFIEI, H.; VANAKI, Z.; MOHAMMADI, E.; HOSSEINZADEH, K. The Role of Family Caregivers in Pressure Injury Prevention Guidelines: A Scoping Review. **Home Healthcare Now**, v. 39, n. 5, p 253-260, 2021.

SAHAY, A.; WILLIS, E.; YU, S. Pressure injury education for older adults and carers living in community settings: A scoping review. **International wound journal**, v. 21, n. 5, 2024.

TOK, H. H.; UZUN, L. N. Pressure ulcer prevention: family caregiver training effectiveness. **BMJ Support Palliat Care**, 2024.

WAN, C. S.; CHENG, H.; TAKEDA, M. M.; LIU M. G.; TOBIANO, G.; MCMAHON J.; MCINNES, E. Barriers and facilitators to implementing pressure injury prevention and management guidelines in acute care: A mixed-methods systematic review, **International Journal of Nursing Studies**, v. 145, 01-16, 2023.