



VULNERABILIDADE ALIMENTAR E FRACASSO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

JUMMA DA CUNHA NUNES

Introdução: O presente trabalho traz uma abordagem acerca da vulnerabilidade alimentar de crianças matriculadas no Ensino Fundamental de escolas públicas de Parnaíba/PI. **Objetivos:** O objetivo geral do estudo é investigar a vulnerabilidade alimentar e dificuldades de aprendizagem escolar de alunos do Ensino Fundamental de escolas públicas de Parnaíba/PI. Especificamente busca-se: Identificar as situações de vulnerabilidade alimentar de alunos do Ensino Fundamental em seu contexto familiar e escolar; analisar o índice de dificuldades de aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental e conhecer aspectos referentes a alimentação dos alunos do Ensino Fundamental de Parnaíba/PI e relacioná-los com seu histórico escolar. Existem muitas formas de afastar as crianças de uma educação de qualidade e da possibilidade de que estas venham a ter um futuro melhor, a vulnerabilidade alimentar colabora para um cenário de exclusão escolar e evidencia a falta de efetividade das políticas públicas. Desse modo, surge o seguinte problema que norteia a pesquisa: A vulnerabilidade alimentar compactua para ocasionar dificuldades de aprendizagem em alunos do Ensino Fundamental? **Metodologia:** A metodologia utilizada na pesquisa trata-se de uma técnica sistematizada que obedece a princípios regulamentados e com características próprias tais como o tipo de pesquisa, procedimento técnico, objetivo do estudo e método de coleta de dados. Sendo assim, é uma pesquisa básica, de cunho exploratória, do tipo descritiva, quantitativa e pesquisa de campo. **Resultados:** Os resultados da pesquisa mostram que as escolas vêm buscando suprir as necessidades nutricionais dos alunos, através de uma merenda variada e com alimentos saudáveis, conforme evidenciam os gestores escolares e as merendeiras. **Conclusão:** Contudo, apenas a merenda escolar não é suficiente para garantir que os alunos tenham uma alimentação adequada, de forma que notou-se que estes alunos passam por situações de vulnerabilidade alimentar junto às suas famílias e isso compromete o seu desenvolvimento e a sua aprendizagem, sendo notória a necessidade de que se busque formas de poder atuar junto aos alunos, afim de que sejam assistidos também em casa e não falte uma alimentação adequada neste âmbito, pois é essencial uma alimentação que corresponda às suas necessidades nutricionais para que possam prosseguir em seus estudos e desenvolverem.

Palavras-chave: ALIMENTAÇÃO ESCOLAR; PNAE; VULNERABILIDADE ALIMENTAR; DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM; ENSINO FUNDAMENTAL