



TERRITÓRIO E TERRITORIALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, ANÁPOLIS, GOIÁS

EVERSON IZAQUIEL JACINTO; AGNA FREITAS DE OLIVEIRA; GIOVANA GALVÃO TAVARES

Introdução: A integração entre a graduação em medicina com o serviço de saúde é essencial para o ensino e refinamento das práticas médicas dos estudantes, que desde os primeiros anos do curso vivenciam o Sistema Único de Saúde (SUS). Este relato de experiência aborda atividades realizadas no território de abrangência da Unidade Básica de Saúde (UBS), empregando o Arco de Maguerez como metodologia ativa. **Objetivos:** Descrever a experiência de discentes primeiro período do curso de medicina no desenvolvimento do projeto de saúde coletiva na Unidade Básica de Saúde em Anápolis, GO. **Relato de experiência:** As atividades foram realizadas na UBS Jardim Esperança por estudantes UniEvangélica durante o segundo semestre de 2023. Dentre os temas trabalhados na unidade, destaca-se a realização do Arco de Maguerez, incluindo: a) Observação da Realidade: Os alunos, acompanhados por agentes comunitários de saúde (ACS) e professor, observaram o território da UBS e realizaram entrevistas com informantes-chave para entender seu estilo de vida, hábitos, nível de escolaridade, entre outros aspectos. b) Levantamento dos Pontos Chaves: Identificação dos principais problemas observados durante a fase anterior. c) Teorização: Os dados coletados, analisados e teorizados foram utilizados para a construção da próxima etapa do Arco de Maguerez. d) Hipóteses de Solução: Proposição de soluções para os problemas identificados. e) Aplicação à Realidade: As soluções propostas foram aplicadas no contexto da comunidade. Como resultado, foi produzido um relatório contendo informações cartográficas, como mapas e croquis, além de gráficos com dados levantados, análises e sugestões de soluções que podem ser utilizados no planejamento de ações futuras. **Discussão:** O resultado das atividades realizadas no território da UBS permitiu aos alunos obterem uma nova perspectiva sobre o SUS, entender mais sobre a multidisciplinaridade em saúde e conceber a importância das diferentes profissões de uma equipe. Ademais, a vivência revelou a realidade do serviço público, seus desafios e a necessidade da formação constante de profissionais que compreendam essa realidade. **Conclusão:** Em virtude do contexto relatado, conclui-se que as experiências foram de extrema frutuosidade ao passo que, por entender os temas onde eles ocorrem, criou-se um maior entendimento de temas cruciais, um diferencial no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: **ARCO DE MAGUEREZ; TERRITÓRIO DE SAÚDE; UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; ESTUDANTES DE MEDICINA**