



A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E CRÍTICO NA ODONTOLOGIA

DEBORAH DE JESUS DOS SANTOS SILVA; CAMILA LIMA DE ANDRADE; WELLANY BORGE DOS SANTOS

Introdução: A monitoria acadêmica é uma oportunidade valiosa para estudantes aprofundarem conhecimentos e habilidades em suas áreas de estudo. O projeto de monitoria incluiu participação em debates e facilitação de discussões. **Objetivo:** O trabalho visou relatar a experiência do aluno-monitor na disciplina de Saúde Coletiva VIII no acompanhamento de seminários acadêmicos sobre mercado de trabalho em odontologia e a importância do pensamento crítico na prática profissional. **Relato de Experiência:** Este relato descreve experiência de aluno-monitor que acompanhou seminários acadêmicos sobre o mercado de trabalho em odontologia. A principal função do monitor nesta etapa foi auxiliar na organização e condução de seminários semanais, uma vez por semana, 9 e 16 de abril de 2024. Cada apresentação tendo até uma hora de duração levando o tempo de duas semanas para a conclusão das apresentações, para 37 estudantes do décimo período do curso de Odontologia da Universidade Federal do Pará. Durante os seminários, as responsabilidades incluíam registrar a presença, moderar tempo de apresentação, sessões de perguntas e respostas e estimular a participação ativa dos alunos, de modo a incentivar o pensamento crítico sobre a carreira profissional, facilitando o diálogo e discussões sobre a temática e trazer dilemas éticos, conectando teorias acadêmicas às situações práticas. A monitoria na disciplina de Saúde Coletiva VIII utilizou a metodologia ativa de aprendizagem por meio dos seminários, sendo extremamente enriquecedora. Acompanhar debates e facilitar discussões aprimorou habilidades interpessoais e de gerenciamento de grupos para o monitor. A exposição oratória à profissionais estabelecidos no mercado ampliou a rede de contatos e forneceu "insights" valiosos sobre o mercado de trabalho, incluindo expectativas dos empregadores e estratégias para uma carreira e negócio de sucesso. O foco no pensamento crítico fortaleceu a capacidade de analisar criticamente e tomar decisões clínicas informadas e éticas. **Conclusão:** A abordagem da monitoria com participação nos seminários sobre o mercado de trabalho em Odontologia foi uma atividade enriquecedora, proporcionou um ambiente propício para o crescimento acadêmico e profissional. A experiência permitiu o aprimoramento de habilidades essenciais, como comunicação, liderança e pensamento crítico, além de promover uma melhor compreensão das dinâmicas do mercado de trabalho.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; MONITORIA ACADÊMICA; MERCADO DE TRABALHO; SAÚDE COLETIVA; SOFT SKILLS**