



EDUCAÇÃO EM SAÚDE PRIMEIROS SOCORROS COM ADOLESCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

NEY CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA; DIEGO SIQUEIRA DE OLIVEIRA ALVES; JULIANA OZON CUNHA; LARA GABRIELLY SOUZA CUNHA; VITOR VIEIRA DOS SANTOS SOUSA

Introdução: A educação em saúde é uma ferramenta fundamental para o profissional de saúde alcançar a população a sua volta, através de ações preventivas que favorecem a diminuição de riscos à vida em diferentes cenários. Sua prática deve ser cada vez mais incentivada para que as pessoas tenham ainda mais conhecimento de como agir diante situações que requerem noções básicas de primeiros socorros. **Objetivo:** Conscientizar adolescentes através de uma roda de conversa a obterem noções básicas de primeiros socorros em caso de engasgo, picadas de animais peçonhentos e parada cardiorrespiratória em diferentes contextos que os mesmos estão inseridos. **Relato de Experiência:** Foi utilizada como metodologia uma roda de conversa com alunos do nono ano de uma escola da rede pública da cidade de Araguari, Minas Gerais, na qual os alunos do penúltimo período do curso de enfermagem trouxeram diversas situações, indagando quais seriam as atitudes que eles teriam ao encontrarem uma vítima engasgada, desacordada e picada por um animal peçonhento, como uma cobra por morarem em uma região com bastante área rural. Os mesmos trouxeram diferentes conhecimentos prévios que foram considerados e moldados, a fim de chegarmos em uma conclusão correta para cada tipo de cenário seguindo as normas técnicas da matéria de urgência/emergência e primeiros socorros. É notório que o conhecimento prévio é acompanhado das próprias experiências vividas ou da observação, mas foi possível desvendar as abordagens empíricas e compartilhar às práticas científicas como a manobra de Heimlich em criança e adulto, a importância de manter os membros elevados em caso de picadas de cobra e não fazer torniquete, além de abordar os principais sinais de alerta de uma PCR, assim como a realização das manobras de reanimação. Tal experiência possibilitou trazer para o ambiente escolar uma prática realística com manequins e tecnologia para a realização de massagem cardíaca de forma correta, o que motivou a participação e o interesse dos estudantes. É importante levar até aos jovens de escolas públicas eventos para que esses estejam preparados em meio a situações de risco a vida. **Conclusão:** Para os estudantes de enfermagem possibilitou aprimorar habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras.

Palavras-chave: **JUVENTUDE; TOMADA DE CONSCIÊNCIA; TRANSFORMAR; AÇÃO IMEDIATA; MINIMIZAR RISCOS A VIDA**