



UTILIZAÇÃO DO ARCO DE MAGUIERZ PARA PLANEJAMENTO DE UMA INTERVENÇÃO EM EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

TAMARA BATISTA TEIXEIRA; KARINE REZENDE BORGES; VIRGÍNIA CAMPOS MACHADO

Introdução: Entre as atividades da Atenção Básica estão incluídas a promoção e proteção da saúde e prevenção de agravos visando a efetivação da atenção à saúde. Considerando as diferentes necessidades das comunidades, faz-se importante a utilização de metodologias que permitam a identificação de problemas e o diagnóstico da realidade local para adequação dessas ações em saúde. O Arco de Maguierez é uma ferramenta que, através da metodologia da problematização, possibilita isso a partir da execução das suas cinco etapas: Observação da Realidade, Levantamento de Pontos-chaves, Teorização, Hipótese de Solução e Aplicação à Realidade. **Objetivo:** Relatar a experiência de planejamento de uma intervenção de educação alimentar e nutricional utilizando a ferramenta Arco de Maguierez. **Relato de experiência:** A intervenção foi desenvolvida junto ao grupo de convivência de um Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) em Amargosa-Bahia e envolveu aproximadamente 30 usuárias participantes, adultas e idosas, além da equipe composta por duas nutricionistas. Uma orientadora social atuou como apoio. Foram realizadas oito visitas ao grupo, entre fevereiro e julho de 2024, sendo duas para intervenção. A observação da realidade permitiu conhecer as características da população, constatando grande número de indivíduos com alterações cardiovasculares. No Levantamento de Pontos-chave, foi constatada a necessidade de intervenções com foco na promoção da alimentação cardioprotetora. Na Teorização, a busca por informações científicas embasadas em evidências se deu por meio de revisões em artigos, diretrizes e manuais. A estruturação da intervenção ocorreu na etapa de hipótese de solução, na qual optou-se por utilizar o material “Alimentação Cardioprotetora: manual de orientações para profissionais de saúde da atenção básica” como referência. A partir desse documento definiu-se a estratégia educacional e os materiais necessários para realização da atividade. Na aplicação à realidade, etapa final desta metodologia, foi possível colocar em prática a intervenção. Os resultados demonstraram que a atividade foi efetiva, com destaque para necessidade de adequação do conteúdo à realidade local. **Conclusão:** Por se tratar de um norteador metodológico que proporciona a problematização da realidade local, o Arco de Maguierez contribui para a qualificação das intervenções em saúde, oportunizando ações de promoção da saúde mais efetivas.

Palavras-chave: **ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; SAÚDE; DOENÇAS CARDIOVASCULARES; EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL; DIETA SAUDÁVEL**