



AÇÃO DE HIPERDIA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM PRÓL DO CONTROLE E PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA E DIABETES MELLITUS

MARIA EDUARDA DOS SANTOS PONTES

Introdução: Hipertensão arterial sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM) são doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) de grande importância epidemiológica. De acordo com o Ministério da Saúde, no relatório publicado em 2022, em 15 anos, o nível de adultos hipertensos no Brasil aumentou 3,7%. Já em relação a DM, o Brasil atualmente ocupa o 6o lugar no ranking de países com mais pessoas diabéticas, segundo levantamento divulgado pela Federação Internacional de Diabetes (IDF). Desse modo, HAS e DM são importantes condicionantes para a saúde da população brasileira. **Objetivo:** O presente trabalho objetiva ressaltar a importância da educação em saúde, por meio do programa hiperdia, na prevenção, promoção e controle da HASistêmica e DM. **Materiais e métodos:** Trata-se de uma revisão bibliográfica de materiais adquiridos nas seguintes plataformas: Biblioteca Virtual em Saúde, Scielo e Google Acadêmico. Foram descartados os materiais publicados anteriormente a 2019 e os que foram publicados em línguas estrangeiras. **Resultados:** Diante do contexto epidemiológico, fez-se necessário a criação de políticas públicas em saúde visando prevenção, promoção e controle dessas DCNT. Assim, por meio da portaria de nº 371 de 4 de março de 2002, foi instituído o programa hiperdia, que desde então, tem sido uma importante estratégia para a redução da incidência da HAS E DM e suas consequentes complicações. Atualmente, a iniciativa é um programa integrado à Estratégia de Saúde da Família. As ações ligadas ao programa podem estabelecer a equipe de saúde, sobretudo a enfermagem, o papel pedagógico para com os pacientes. Consequentemente, o impacto das informações recebidas implica na mudança de hábitos individuais, coletivos e familiares, e melhor adesão a farmacoterapia, garantindo assim melhoria na qualidade de vida dos usuários. **Conclusão:** As ações de educação popular em saúde, dentro do programa HIPERDIA são eficientes mecanismo de promoção a qualidade de vida dos usuários e diminuição da sobrecarga dos demais níveis de atendimento. Entretanto, o programa passa por desafios, como dificuldade na adesão e questões estruturais. Por fim, apesar da restrição, o HIPERDIA é uma potente e efetiva estratégia de educação em saúde em prol da prevenção e controle da hipertensão Arterial sistêmica e Diabetes Mellitus.

Palavras-chave: **HIPERDIA; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; HIPERTENSÃO; DIABETES MELLITUS; ATENÇÃO PRIMÁRIA**