



MONITORIA DE GENÉTICA NO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANDRESSA SAMYRA DA SILVA

Introdução: A monitoria acadêmica consiste em processos de aprendizagem aliados ao conhecimento. O monitor tem a oportunidade de ensinar e promover o conhecimento, e os alunos podem implementar conhecimentos ou criar novos conhecimentos por meio da troca de informações, através de uma série de atividades que podem auxiliar no desenvolvimento do conhecimento teórico-prático para ambas as partes. **Objetivo:** Relatar a minha experiência como monitora de genética do curso de fisioterapia da Universidade Estadual de Ciências de Alagoas. **Relato de experiência:** Como monitora da disciplina de genética, tive a oportunidade de auxiliar os estudantes do segundo ano de fisioterapia em sua jornada acadêmica. A genética é um campo essencial para compreensão da base genética das doenças e da diversidade genética nas populações. Meu papel como monitora é ajudar os alunos a acessar conhecimentos complexos e instigantes. Durante as monitorias abordamos temas como herança recessiva e dominante, mutações genéticas, entre outros. A experiência mostra que a monitoria é um processo de construção conjunta de conhecimento e competências. Sobre orientação da professora, elaborei estudos dirigidos, fiz as correções dos estudos e tirei as dúvidas. Normalmente, na época das provas, os alunos solicitavam orientações sobre a matéria ou outras dúvidas, além de pedirem os estudos dirigidos. Era necessário estudar o assunto regularmente enquanto julgar os assuntos do meu próprio período letivo. Além disso, deve se desenvolver a comunicação com os alunos e a professora orientadora, estabelecer horários, seguindo o cronograma e mantê-lo organizado. **Conclusão:** Ser monitora de genética foi gratificante. Vi o crescimento dos alunos, aprofundando seus conhecimentos e desenvolvendo habilidades críticas. Como futuros profissionais de saúde, eles agora têm uma base sólida para compreender as bases genéticas das doenças e contribuir para melhoria da qualidade de vida dos seus pacientes. Portanto, a monitoria me proporcionou o desenvolvimento de qualidades importantes para o exercício da prática fisioterapêutica e para a vida acadêmica, tais como liderança, organização, comunicação, somadas ao aprendizado teórico aprofundado da disciplina genética.

Palavras-chave: **GENÉTICA; FISIOTERAPIA; ORIENTAÇÃO; MONITORIA; APRENDIZAGEM**