



EFEITOS DA EXPOSIÇÃO DE TELAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

FRANCIVALDO OSTERNO DE SOUSA JÚNIOR; EMANUELLE PONTE PEREIRA DE SÁ;
LAIS MONTEIRO ARAÚJO CAMPOS ARÊA LEÃO; ALAIRTON BARROSO CASTEDO
NUNES; MÍRIAN DE SOUSA BORGES

Introdução: A exposição a telas, incluindo televisão e dispositivos móveis, tem se tornado cada vez mais prevalente na vida das crianças na primeira infância. Estudos sugerem que essa interação pode impactar o desenvolvimento infantil, tanto positiva quanto negativamente. A presente revisão de literatura visa investigar os efeitos da exposição a telas nesse período crítico de desenvolvimento. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é analisar a literatura existente sobre a relação entre o tempo de tela e o desenvolvimento infantil, identificando os principais fatores que influenciam essa relação e as consequências da exposição a diferentes mídias. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão de literatura utilizando as bases de dados PubMed e SciELO. Foram empregadas as seguintes palavras-chave: tempo de tela, televisão, tempo de exposição, smartphone e desenvolvimento infantil. Foram aplicados critérios de exclusão para artigos publicados há mais de 5 anos, artigos estrangeiros, artigos incompletos e aqueles que não se adequavam ao tema. Após a coleta, foram selecionados artigos relevantes, incluindo: "A utilização de mídias interativas por crianças na primeira infância — um estudo epidemiológico", "Fatores determinantes no tempo de tela de crianças na primeira infância", "Normas e percepções dos pais com relação ao uso de dispositivos móveis por crianças menores de cinco anos", "Utilização de dispositivos digitais, funcionamento familiar e desenvolvimento da linguagem em crianças de idade pré-escolar: um estudo transversal" e "Culturas da infância: os modos como as crianças assistem e interagem com as séries de animação". **Resultados:** A análise dos artigos selecionados revelou que o tempo excessivo de tela está associado a dificuldades no desenvolvimento da linguagem, problemas de atenção e comportamentos sociais inadequados. Por outro lado, a utilização moderada de mídias interativas pode contribuir positivamente para o aprendizado e a socialização, dependendo do contexto e da supervisão dos pais. **Conclusão:** A exposição a telas na primeira infância apresenta efeitos significativos no desenvolvimento infantil. É crucial que pais e educadores estejam cientes dos riscos e benefícios associados ao uso de dispositivos digitais, promovendo um equilíbrio saudável. Recomenda-se a criação de diretrizes que orientem o uso adequado de telas por crianças pequenas.

Palavras-chave: **TEMPO DE TELA; TELEVISÃO; TEMPO DE EXPOSIÇÃO; SMARTPHONE; DESENVOLVIMENTO INFANTIL**